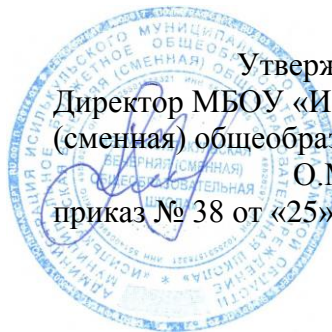


Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 19 от «24» августа 2015 года)



Утверждаю
Директор МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
О.М. Турдакунов
приказ № 38 от «25» августа 2015 года

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ»ИСИЛЬКУЛЬСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Исилькуль

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:

| | |
|--------------------|---|
| РАЗДЕЛ I | Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2014-2015 учебный год. |
| РАЗДЕЛ II | Работа с педагогическими кадрами |
| РАЗДЕЛ III | Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса |
| РАЗДЕЛ IV | Организация деятельности педагогического коллектива на получение среднего (полного) общего образования |
| РАЗДЕЛ V | Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитания |
| РАЗДЕЛ VI | Работа с родителями, заинтересованными службами |
| РАЗДЕЛ VII | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса |
| РАЗДЕЛ VIII | Организационно-педагогические мероприятия |

**I. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ
«ИСИЛЬКУЛЬСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2014 -2015 учебный год.**

В истекшем 2014-2015 учебном году учебно-воспитательная работа осуществлялась согласно поставленным перед учебным годом целям:

- сохранение контингента школы.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- повышение качества образования, совершенствование его форм и методов посредством формирования общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ учащимися школы.

Общее количество учебных классов с очной формой обучения в 2014 – 2015 учебном году составило - 3, классов с заочной формой обучения - 1, имелись группы с количеством учащихся менее 9 человек. Общее количество обучающихся на начало 2014 – 2015 учебного года составило 107 человек, в течение года прибыло 27 учащихся, выбыло 53, таким образом, на конец года общее количество учащихся составило 81 человек, из которых оставлены на второй год обучения 18, переведено условно 5, переведено в следующий класс 48.

По итогам сдачи итоговых экзаменов за курс основной средней школы было допущено 20 обучающихся, 4 оставлены на второй год. Успешно сдали экзамены 6 обучающихся.

Из общего количества на конец учебного года в классах с очной формой обучения - 51 человека, в группах с заочной формой обучения – 30 человек.

По итогам сдачи выпускных экзаменов за курс полного среднего общего образования из 10 допущенных успешно сдали 8, 2 обучающийся закончил учебный год со справкой.

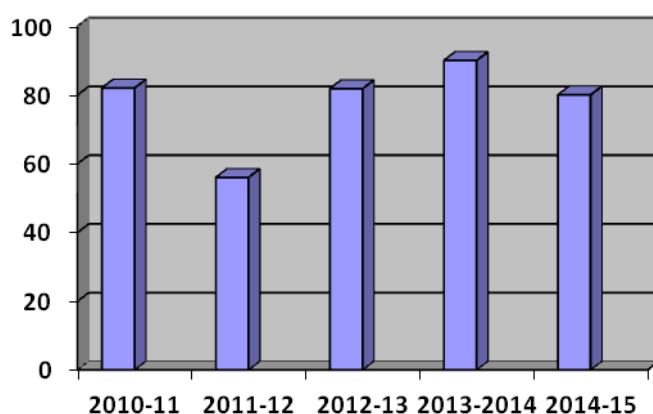
Максимальный балл, набранный учениками за выполнение заданий по русскому языку составил 65 (Каухер А. С.), по математике – 52 (Румов Р. И.).

В сравнении с предыдущими годами:

| Учебный год | предмет | мин. проходной балл | ФИО ученика | максим. Набранный балл |
|-------------|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
| 2010-11 | математ. | 24 | Карпушенко А. А. | 38 |
| | рус. язык | 36 | Колба Г. Н. | 57 |
| 2011-12 | математ. | 24 | Луценко Е. С. | 52 |
| | рус. язык | 36 | Чернякова Н.С. | 64 |
| 2012-13 | математ. | 24 | Белякова И.В ., Иваньков И. В., | 32 |

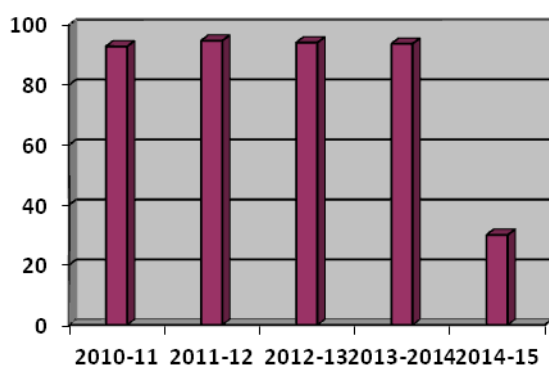
| | | | | |
|---------|-----------------------------------|----|--|----|
| | | | Худайбергенова Н. А., Сухоруков М. И. | |
| | рус. язык | 36 | Худайбергенова Н. А. | 56 |
| 2013-14 | математ. | 20 | Румов Р. И. | 52 |
| | рус. язык | 24 | Каухер А. С. | 65 |
| 2014-15 | математ. (базовый уровень) | | Гладкова В.Е., Бондарев Д.Ю. | 15 |
| | математ. (профиль. уровень) | 24 | Плетнев Р.И. | 33 |
| | рус. язык | 36 | Гладкова В.Е. | 56 |

В процентном отношении (вертикальная ось) сравнительный анализ выпускников, допущенных к сдаче и успешно сдавших ЕГЭ за последние пять лет (горизонтальная ось) выглядит следующим образом:



Таким образом, процентное соотношение учащихся, успешно сдавших ЕГЭ за последние пять лет качественно изменилось незначительно. Исходя из количественного состава обучающихся 12-х классов, за три последних учебных года, ЕГЭ сдают более 80% из числа допущенных к сдаче ЕГЭ, в 2014-2015 учебном году процент успешно сдавших выпускные экзамены в формате ЕГЭ составляет 80 %.

Процентное отношение учащихся, успешно сдавших экзамены за курс основной средней школы.



В 2014 -2015 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ. Процент успешно сдавших экзамены от общего количества обучающихся составляет 30%.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Однако не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у каждого могло найтись дело по интересу, о чем свидетельствует незначительное снижение числа состоящих на профилактическом учете в ОПДН МВД учащихся школы к концу учебного года.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Патриотическое воспитание», которая осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Организация социально-профилактической деятельности заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения, координация действий с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой, установление сроков реализации решений, уточнение приоритетных направлений, предупреждение правонарушений и безнадзорности.

Организация направлений работы строится с учетом контингента учащихся, социального положения, уровня социальной компетенции.

На конец IV четверти общее количество несовершеннолетних обучающихся составляет 52 человека, 17 из которых состоят на внутришкольном учете (11 человек поставлены на внутришкольный учет, как состоящие на профилактическом учете в ОПДН ОМВД по Исилькульскому району, из них 2 человека так же состоят на учете в КДН и ЗП, 6 человек состоят на учете в БУ КЦСОН).

Шесть семей находятся в социально-опасном положении согласно территориальному банку данных. 8 многодетных и 17 малообеспеченных семей по данным Управления Министерства труда и социального развития Омской области по Исилькульскому району. Из общего количества 34 семьи имеют статус неполных, где воспитанием детей занимаются матери.

Основными целями и задачами, стоящими перед учебным заведением становятся повышение мотивации учащихся к обучению, формирование законопослушного поведения обучающихся, организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений. Поставленные задачи реализуются посредством индивидуального подхода педагогов школы в процессе обучения с целью заинтересовать учащихся и обеспечить его максимально эффективный результат. Прежде всего, организуется ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка, выясняются причины неуспеваемости, неудовлетворительного поведения учащихся.

Из 52 несовершеннолетних обучающихся на сегодня наиболее активная работа проводилась преимущественно с 15 учащимися 5 – 10 классов, пропускавшими учебные занятия в 2014 – 2015 учебном году, чьи родители не поддерживают интерес к обучению несовершеннолетних детей.

В рамках организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений организовано посещение учащихся социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистом БУ КЦСОН, с инспекторами ОДН согласно графику или по необходимости, с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей учащегося, установления причин неблагополучия, принятия мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. В большинстве случаев родители положительно реагируют на оказываемую помощь относительно коррекции поведения несовершеннолетнего, влияние к повышению интереса к обучению. К сожалению, имеют место случаи, когда, не смотря на все прилагаемые усилия со стороны администрации школы, классных руководителей и служб системы профилактики, и, самое главное, отсутствия заинтересованности родителей в воспитании несовершеннолетних детей положительных результатов нет, и ребенок может остаться на второй год обучения, находясь в социально-опасном положении. Таковых в течение учебного года было 6 человек.

С целью формирования законопослушного поведения в 2013-2014 учебном году подписано соглашение с ОПДН ОМВД по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по реализации Федеральных законов от 08.01.1998 года № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г., с изменениями от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (и изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 25.05.2014 г.), от 07.06.2013 года № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (редакция от 21. 07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», от 07.02.2011 года № 7 – ФЗ «О Полиции» с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательных учреждениях. Данное соглашение продлено в виду отсутствия каких-либо изменений.

Составлен план совместных мероприятий, согласно которому проводятся индивидуальные профилактические беседы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и внутришкольном учете. Инспекторами ОДН ОМВД Дудко Н. А., Симоновой Т. А., проведены 3 тематические беседы на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на следующую тематику: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых», выступление на родительском собрании по теме «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях». Так же ежемесячно проходит заседание Совета профилактики школы с их непосредственным участием при необходимости.

С целью повышения интереса к учебной деятельности, профилактики разрешения внутришкольных конфликтов, формированию позитивной мотивации общения организована воспитательная работа педагогами, классными руководителями, социальным педагогам в форме проведения серии классных часов по программам «Конфликты и способы ухода от них», «Толерантность как образ жизни», «Диагностика по профессиональному самоопределению» и другие. Проведение общешкольных мероприятий по традиционным для школы праздникам: День Знаний, Новогодний утренник, праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, Выпускные балы, в которых дети принимают участие и, что самое важное, сами выражают активную позицию в проведении мероприятий.

Родители несовершеннолетних обучающихся приглашались на родительские собрания, посвященные не только успеваемости, но и на посвященные профилактической деятельности тематику. Всего в текущем учебном году таковых было проведено 3: «Агрессивный подросток. Как с ним быть?», «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях», «Роль семьи в профессиональном самоопределении».

С целью профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, психотропных препаратов на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» организовано проведение бесед с врачом-наркологом Малой Т. В. На темы «Причины и последствия наркомании», «Что такое наркотик?».

В 2013-2014 учебном году было подписано также Соглашение о взаимодействии с Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по вопросу укрепления института семьи, материнства, отцовства и детства, профилактики семейного неблагополучия. Согласно приказу Министерства труда и социального развития Омской области от 2

сентября 2009 года № 48 «Об утверждении порядка документального оформления единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении» организован порядок обмена информацией о несовершеннолетних «группы риска». Данное соглашение продлено в виду отсутствия каких-либо изменений.

В январе 2014 года подписано также Соглашение о сотрудничестве с Филиалом по Исилькульскому району Федерального казённого учреждения «Уголовно-исполнительной инспекцией» УФСИН России по Омской области, предметом которого является совместная деятельность по профилактике правонарушений и асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Согласно плану работы проводятся индивидуальные и групповые занятия, мероприятия спортивного и познавательного характера. Нами проведено совместное мероприятие на базе Центральной районной библиотеки на тему «70-и летия Сталинградской битвы», беседа на тему «Злонамеренные шутки и их последствия» на базе школы. Данное соглашение продлено в виду отсутствия каких-либо изменений.

Согласно требованиям, каждое из перечисленных мероприятий отражается на официальном сайте МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) школа» с приложением фото и видео материалов.

На настоящий момент, наверное, самым значимым положительным результатом совместной деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и служб системы профилактики является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. Для сравнения:

- 2010 - 2011 учебный год – 13 человек;
- 2011 – 2012 учебный год – 9 человек;
- 2012– 2013 учебный год – 9 человек;
- 2013 – 2014 учебный год - 8 человек;
- 2014 – 2015 учебный год – 5 человек.

Поэтому перспективной задачей в новом 2015 – 2016 учебном году будет являться активизация работы социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.

Не реже 1 раза в квартал, проводятся заседания Совета школы, 1 раза в месяц Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В текущем учебном году на заседании Совета Школы ведущей темой обсуждения была организация работы образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, пропусков занятий без уважительной причины. Членами Совета школы заслушано 43 обучающихся школы с последующим проведением разъяснительно-профилактической беседы. Учащиеся, рассмотренные на Совете профилактики относятся к «группе риска», решением Совета профилактики, были поставлены на внутришкольный учет.

Таким образом, анализ деятельности позволяет оценить эффективность проводимой в школе работы по социальной адаптации, повышению

мотивации к обучению учащимися и, соответственно, решению проблемы повышения качества знаний, увидеть слабые места, проблемные зоны, позволяет определить, где социальный работник может работать сам, а где необходимо взаимодействие с другими специалистами, грамотно спланировать свою работу на перспективу, оптимизировать свои усилия для достижения целей и задач, а также определяется потребность в разработке освоения педагогическим коллективом технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности.

1. Отслеживать промежуточные результаты, продолжать внедрение элементов тестирования во время проведения контрольных работ и приема зачетов, с целью улучшения качества подготовки к ЕГЭ,

2. Активизировать работу социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.

3. Направить педагогический поиск на повышение качества обучения через соединение инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов с помощью методов коррекционно-развивающего обучения, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение знаний и профессий.

В 2014-2015 учебном году методическая работа в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» велась по теме «Создание оптимальных условий для развития познавательной и мыслительной деятельности и формирования навыков самостоятельного усвоения учебного материала учащимися вечерней школы».

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранить контингент учащихся.
2. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как составной перспективной задачи воспитания учащихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Продолжить работу над развитием творческого мышления учащихся и формированием навыков самостоятельной учебной деятельности.
4. Мобилизовать методическое мастерство и педагогический опыт на обеспечение качества обучения.
5. Продолжить формирование системы воспитательной работы «Учитель-семья», направленной на воспитание высоконравственной личности гражданина и патриота.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой – 5 лет.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока с использованием новых информационных технологий, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, дифференцированного подхода к обучению, использование передовых

способов и приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые мероприятия.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Семинары, совещания.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В августе 2014 года на педагогическом совете были определены задачи методической работы, направленные на повышение результативности урока, создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей адекватное развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями и интересами.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены тематические педсоветы, семинары и совещания, связанные с проблемой, определяемой темой учебно-воспитательной работы и способами решения этой проблемы, даны открытые уроки, опыт педагогов представлялся на различных районных мероприятиях.

Работа учителей гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году строилась по теме: «Развитие самостоятельности учащихся и повышение их мыслительной деятельности». Перед педагогами объединения стояли следующие задачи:

- Формировать общеучебные умения, навыки самообразования учащихся, повышать их мыслительную деятельность.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.
- Способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
- Внедрять передовые способы и приемы мотивации учащихся в процессе обучения.

В 2014-2015 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов выпускных экзаменов 2013-2014 учебного года.
- Проведение диагностических работ и тестирование учащихся с целью выявления их мыслительной деятельности и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Формирование умственной самостоятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Методы работы по активизации познавательной деятельности.
- Активизация различных видов памяти (зрительной, слуховой), используя проблемные задания.
- Обучение учащихся работать с текстами.

- Профилактика неуспеваемости учащихся. Работа со слабоуспевающими учащимися.

Недостаток работы учителей гуманитарного цикла в 2014/2015 учебном году в малом количестве открытых уроков, уроков взаимопосещения. Педагоги редко проводили внеклассные мероприятия по предмету, что, безусловно, могло способствовать популяризации предметов гуманитарного цикла.

Перед учителями естественно-математического цикла на 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся в целях овладения знаниями, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
- Внедрение инновационных технологий в дифференцированном обучении и работе со слабоуспевающими учащимися.
- Способствовать постоянному самосовершенствованию учителей-предметников естественно-математического цикла.

Учителями естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов выпускных экзаменов 2013 – 2014 учебного года.
- Анализ проведенных диагностических работ и контрольных срезов.
- Применение дифференцированного подхода в обучении решения задач по математике в целях подготовки учащихся 12-х классов к сдаче ЕГЭ.
- Критерии оценки знаний учащихся и индивидуальный подход на уроках химии.
- Развитие логического мышления на уроках геометрии.

Главным недостатком работы педагогов естественно – математического цикла следует отметить отсутствие внеклассных мероприятий по предмету.

Перед классными руководителями на 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с их интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества.
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Способствовать формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса.

Классными руководителями в 2014-2015 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- Подготовка и проведение традиционных торжественных линеек и мероприятий, посвященных «Дню знаний – 1 сентября», «Дню Учителя», «Дню Защитника Отечества», «Международному Женскому дню 8 Марта», «9 мая – Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне».
- Формирование принципов здорового образа жизни у учащихся вечерней школы. Анализ общешкольных Дней профилактики по предупреждению вредных привычек у учащихся. Проведение лекции «Мы на защите своего здоровья».
- Формирование правовых знаний у учащихся вечерней школы. Анализ классных часов об административной и уголовной ответственности за правонарушения. Проведение Дней профилактики правонарушений.
- Профорientационная работа с участием специалистов Молодежной биржи труда.
- Патриотическое воспитание. Анализ мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню памяти воина – интернационалиста.
- Обмен опытом «Адаптация учеников в вечерней школе».

Большое внимание в вечерней школе уделяется работе с трудновоспитуемыми учащимися и учащимися, входящими в «группу риска». В целях профилактики асоциальных проявлений было организовано наставничество в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». За каждым несовершеннолетним подростком «группы риска», находящимся на внутришкольном учете, учете в ОДН, КДН и ЗП были закреплены наставники-классные руководители для обеспечения контроля за посещаемостью, успеваемостью и занятостью в свободное время. Большая индивидуальная работа проводилась социальным педагогом. Особое внимание в вечерней школе уделяется формированию принципов здорового образа жизни. Наставники – классные руководители 8 – 12-х классов, социальный педагог проводили классные часы по предупреждению вредных привычек у учащихся, классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. В школе проходила акция «Нет курению!».

Для решения вопросов о летнем трудоустройстве несовершеннолетних учащихся педагогический коллектив сотрудничает со специалистами «Молодежной биржи труда», которые знакомят учащихся вечерней школы с вакансиями на лето и помогают им трудоустроиться.

Большое внимание учителя уделяют самообразованию педагогических работников.

Все учителя-предметники выбрали и работают над своими темами по самообразованию:

Учитель русского языка Чернышенко Л.В.– «Технология разноуровневого обучения»;

Учитель математики Подгорная Л.Г.– «Индивидуальная работа на уроках математики»;

Учитель химии, биологии, географии Лавринова М.А.- «Применение метода проектирования на уроках естественно-научного цикла»;
Социальный педагог Лоскутова Ю.А.- «Адаптация и социализация личности в коллективе».

Отчет учителей по работе над темой по самообразованию проводится на заседаниях педагогического совета.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники школы:

- Лоскутова Ю.А.– учитель иностранного языка (английского) – по теме «Проектирование рабочей программы по учебному предмету» (72 часа); «Обновление деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС» (72 часа);
- Лавринова М.А. – учитель биологии – по теме «Обновление деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов);
- Лавринова М.А. – учитель информатики – по теме «Использование современных образовательных технологий при обучении математике, физике, информатике» (108 часов)

В 2014- 2015 учебном году инновационная и экспериментальная деятельность в вечерней школе велась по разным направлениям:

- В рамках реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование» ведется освоение программы «Учитель-семья». Разработан план по правовому воспитанию учащихся вечерней школы. В течение учебного года проводились мероприятия воспитательно-нравственного содержания, с целью добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся вечерней школы и создания условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний.
- В рамках разработки, апробирования и внедрения новых методик и технологий обучения и воспитания в образовательный процесс в 2014 – 2015 учебном году в вечерней школе велась работа по применению дифференцированного подхода в обучении на уроках математики, физики, химии, русского языка, биологии, географии и отработки личностно-ориентированных уроков как одно из условий повышения качества обучения. В 12-х классах для подготовки выпускников вечерней школы к сдаче ЕГЭ в школе велись индивидуальные консультации по предметам: математика, русский язык.
- Внедряются новые методики и технологии: блочная система преподавания предмета, развивающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, система зачетов. Урочные формы деятельности (фронтальные, индивидуальные, групповые).

В рамках реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» проведены следующие мероприятия:

- Проведено совещание на тему «Аттестация по новой форме» с показом презентации по вопросам нового порядка аттестации педагогических кадров. Педагоги вечерней школы были ознакомлены с нормативно-правовыми основами аттестации по новой форме.

- Издан приказ о назначении школьного координатора по аттестации педагогических работников вечерней школы.
 - Подготовлен стенд «Аттестация педагогических работников по новой форме»
 - Проводились индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросам аттестации по новой форме.
- На 2015-2016 учебный год запланированы курсы повышения квалификации следующих учителей: Турдакунов О.М., учитель истории, Чернышенко Л.В., учитель ОРКСЭ, Лоскутова Ю.А., социальный педагог.

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Отслеживать промежуточные результаты, продолжать внедрение элементов тестирования во время проведения контрольных работ и приема зачетов, с целью улучшения качества подготовки к ЕГЭ,
2. Активизировать работу социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.
3. Направить педагогический поиск на повышение качества обучения через соединение инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов с помощью методов коррекционно-развивающего обучения, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение знаний и профессий.
4. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы школы, исходя из задач на учебный год и общей методической темы, руководителям методических объединений составить план на новый учебный год и определить темы каждого методического объединения с учетом анализа недостатков за 2014/2015 учебный год.
5. Усилить работу по организации и подготовке открытых уроков учителями-предметниками.
6. Продолжить практику проведения «Недель предмета» по всем предметам.
7. Усилить работу по участию более подготовленных учащихся в школьных олимпиадах по различным предметам.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|---------------------|--|----------------------|
| 2.1. | <p>Оказать методическую помощь учителям-совместителям по следующим вопросам:</p> <p>А) организация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Б) составление календарно-тематического планирования по предметам, планирование групповых, индивидуальных консультаций, индивидуальных занятий;</p> <p>В) раскладка часов по группам согласно учебного плана</p> | в течение года | Турдакунов О.М. | |
| 2.2. | Продолжить участие в районных МО учителей и лабораториях | в течение года | Учителя-предметники | |
| 2.3. | Проводить разъяснительную работу среди педагогов в необходимости повышения квалификационной категории | в течение года | Турдакунов О.М. | |
| 2.4. | Разработать и представить на утверждение календарно-тематическое планирование по предметам | до 20.09, до 20.01. | Учителя-предметники | |
| 2.5. | Провести инструктаж по заполнению классных журналов, соблюдению единого орфографического режима | Сентябрь | Турдакунов О.М. | |
| 2.6. | Провести инструктаж по подготовке учащихся к экзаменам | Февраль-апрель | Турдакунов О.М. | |
| 2.7. | <p>Продолжить повышение квалификации педагогических работников школы согласно тем самообразования:</p> <p>«Адаптация и социализация личности в коллективе»</p> <p>«Технология разноуровневого обучения»</p> <p>«Индивидуальная работа на уроках математики»</p> | | <p>Лоскутова Ю.А.</p> <p>Чернышенко Л.В.</p> <p>Подгорная Л.Г.</p> | |
| 2.8. | Изучить нормативные документы по аттестации педагогических кадров | Сентябрь | Пед. коллектив | |
| 2.9. | Провести с комиссией изучение компьютерной программы по заполнению аттестатов за курс | Июнь | Турдакунов О.М. | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|---------------------|--|
| | средней школы, за курс основной общей школы. | | | |
| 2.10. | При подготовке и проведении уроков использовать материалы из Интернета | постоянно | Учителя-предметники | |
| 2.11. | Изучение и внедрение новых образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс | постоянно | Учителя-предметники | |
| 2.12. | Взаимопосещение уроков | в течение года | Учителя-предметники | |
| 2.13. | Контроль за прохождением медосмотра работниками школы | Август | Турдакунов О.М. | |
| 2.14. | Проведение тарификации и подготовка соответствующих приказов | Сентябрь, январь | Турдакунов О.М. | |
| 2.15. | Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации, соблюдение порядка завершения учебного года | ноябрь-декабрь, май | Турдакунов О.М. | |
| 2.16. | Формирование папок по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. | в течение года | Учителя-предметники | |

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|--|--|----------------------|
| 3.1. | Составление и утверждение расписания занятий | Сентябрь, январь | Чернышенко Л.В. Турдакунов О.М. | |
| 3.2. | Составление графика проверки классных журналов | Сентябрь | Турдакунов О.М. | |
| 3.3. | Запланировать и систематически проводить повторение, готовя учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ. | с 10.01.15 г. | Учителя-предметники | |
| 3.4. | Составить и утвердить расписание консультаций | Апрель-май | Учителя-предметники Турдакунов О.М. | |
| 3.5. | Составить и утвердить график приема зачетов | Одновременно с составлением расписания | Чернышенко Л.В. Турдакунов О.М. | |
| 3.6. | Изучить «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положение о проведении ЕГЭ» с учащимися и родителями. | октябрь, январь-март | Пед. коллектив | |
| 3.7. | Оформить уголок подготовки к экзаменам. | до 15.04. | Учителя-предметники | |
| 3.8. | Отобрать литературу, необходимую для подготовки к экзаменам и предоставить ее учащимся. | Январь 2015 г. | Учителя-предметники | |
| 3.9. | Выявить учащихся-выпускников, нуждающихся в итоговой | Апрель | Кл. руководители | |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------------|--|
| | аттестации в шадающем режиме, подготовить на этих учащихся соответствующие документы. | | | |
| 3.10. | Обеспечить формирование и представление в УО списков выпускников 9, 12 класса, принимающих участие в ГИА и ЕГЭ, по установленной форме. | по требованию УО | Турдакунов О.М. | |
| 3.11. | Обеспечить информирование выпускников о месте, сроках и процедуре: - участия в пробном ЕГЭ, проводимом в целях ознакомления выпускников с технологией сдачи ЕГЭ; - сдачи ЕГЭ по общеобразовательным предметам; - ознакомления с результатами ЕГЭ | Апрель-июнь | Пед. коллектив | |
| 3.12. | Привести в соответствие с требованиями СанПиНа: А) световой и тепловой режим; Б) расписание учебных занятий. | сентябрь | Турдакунов О.М. | |
| 3.13. | Разработать и утвердить годовой план по охране труда и технике безопасности в школе. | до 01.01.15 г. | Подгорная Л.Г. Турдакунов О.М. | |
| 3.14. | Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса с целью поднятия уровня образования учащихся. | постоянно | Пед. коллектив | |
| 3.15. | Проведение инструктажа на рабочем месте по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда. | Сентябрь, январь | Турдакунов О.М. | |
| 3.16. | Организация работы по изучению правил дорожного движения | в течение года | Кл. руководители | |
| 3.17. | Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда. | Сентябрь | Турдакунов О.М. | |
| 3.18. | Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в школе. | при поступлении учащихся | Турдакунов О.М. Кл. руководители | |

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ПОЛУЧЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|--|---|---|----------------------|
| 4.1. | Организовать комплектование школы А) рекламная активность Б) контакты с СОШ В) работа по набору в районе (с семьями, родителями, с МКДН и др.) | до 1.09. Июнь-август Май-август в течение года | Турдакунов О.М. Пед. коллектив Турдакунов О.М. Турдакунов О.М. Кл. руководители Соц. педагог | |
| 4.2. | Составить списки учащихся по установленной форме в электронном варианте | Сентябрь | кл. руководители, | |
| 4.3. | Привести в надлежащее состояние наглядные пособия. | Август | Учителя-предметники | |
| 4.4. | Сообщить руководителям предприятий о зачислении их работников в школу. | Сентябрь | кл. руководители | |
| 4.5. | Поддерживать связь с предприятиями по месту работы учащихся. | в течение года | кл. руководители | |
| 4.6. | Продолжить работу по улучшению качества знаний учащихся: А) запланировать в тематических планах практическую часть программы, разнообразные формы групповых консультаций: лекции, зачеты, семинары, собеседования, индивидуальные занятия. Б) разработать формы учета знаний: контрольные, лабораторные, практические работы, контрольные диктанты, работы по развитию речи, доклады, сообщения по темам. В) разработать дидактический материал с учетом индивидуальных способностей учащихся для улучшения индивидуальной работы по предметам. | в течение года | учителя-предметники | |
| 4.7. | Организовать работу по сохранению контингента учащихся; А) проводить разъяснительную индивидуальную работу среди учащихся; Б) оказывать помощь учащимся в учебе, преодолении неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях | в течение года | пед. коллектив | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | <p>(индивидуальные консультации, дополнительные занятия);</p> <p>В) регулировать режим занятий (использовать различные формы обучения: заочная с сессионным режимом занятий, индивидуальная);</p> <p>Г) морально-психологическая поддержка учащихся;</p> <p>Д) социальная поддержка учащихся (в вопросах материального обеспечения);</p> <p>Е) поддерживать связь с военно-учетным столом, с райвоенкоматом, в том числе по вопросам сохранения контингента учащихся;</p> <p>Ж) установить постоянный контроль за посещением занятий учащимися.</p> | | | |
| 4.8. | <p>Развивать учебную мотивацию у учащихся, формировать их стремление продолжить образование:</p> <p>А) выявить среди выпускников школы желающих поступать в учебные заведения</p> <p>Б) составить списки учащихся 2014-2015 учебного года, поступивших в СУЗы, ВУЗы, училища.</p> | <p>в течение года</p> <p>до 10.09.</p> | <p>пед. коллектив, классные руководители</p> | |
| 4.9. | <p>Оказать помощь учащимся в выборе профессии, в профессиональной подготовке:</p> <p>А) изучать и анализировать профориентацию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросы, анкетирование • Беседы (индивидуальные, групповые) • Сочинения • Работа с учащимися специалистов по проф-ориентации. | <p>в течение года</p> | <p>пед. коллектив, классные руководители</p> | |
| 4.10. | <p>Усилить контроль по вопросу соблюдения обязательного среднего общего образования и профилактики правонарушений несовершеннолетними.</p> | <p>постоянно</p> | <p>кл. руководители, соц. педагог.</p> | |
| 4.11. | <p>Анализ положения дел по обеспечению среднего общего образования, создание условий для его получения.</p> | <p>педсовет школы</p> | <p>Турдакунов О.М.</p> | |

| | | | | |
|-------|---|----------------|-------------------|--|
| 4.12. | Проводить сверку прибывших учащихся из дневных школ согласно решений межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального района | до 1.10 | соц. педагог | |
| 4.13. | Работа с опекаемыми детьми | в течение года | соц. педагог | |
| 4.14. | Составление годового отчета по окончании учебного года в установленной форме в электронном варианте. | Июнь | кл. руководители, | |
| 4.15. | Корректировка и утверждение учебного плана школы | Июнь | Турдакунов О.М. | |

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|--|-----------------------------------|----------------------|
| 5.1. | Продолжить работу совета профилактики согласно утвержденному плану. | в течение года | соц. педагог | |
| 5.2. | Сформировать банк данных о детях, состоящих на учете в КДН и ЗП, на внутришкольном учете, о неблагополучных семьях. | Сентябрь | соц. педагог | |
| 5.3. | Организация работы с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями (посещение на дому, составление актов посещения, индивидуальная работа, работа с родителями). | в течение года | соц. педагог, кл. руководители | |
| 5.4. | Рейды к несовершеннолетним учащимся по вопросу посещения занятий. | в течение года Совет профилактики | кл. руководители, соц. педагог | |
| 5.5. | Уточнение социального паспорта учащихся | Сентябрь | кл. руководители | |
| 5.6. | Организация ежедневного контроля за пропусками занятий учащимися. | в течение года | кл. руководители | |
| 5.7. | Встречи учащихся 8-12 классов с инспектором ОДН ОМВД. | по совместному плану | соц. педагог | |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 5.8. | <p>Участие во всемирном дне борьбы со СПИДом:</p> <p>А) кл. час «Образ жизни и здоровье»</p> <p>Б) оформить стенд о наркомании и СПИДе.</p> | <p>1.12</p> <p>до 1.12</p> | <p>кл. руководители, соц. педагог.</p> | |
| 5.9. | <p>Проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни (беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании):</p> <p>1. Быть здоровым - это модно. Влияние наркомании и токсикомании на организм.</p> <p>2. Влияние алкоголя на организм человека.</p> <p>3. Безвредного табака не бывает.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> | <p>кл. руководители, соц. педагог</p> | |
| 5.10. | <p>Провести беседу по профилактике травматизма на переменах.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>кл. руководители, соц. педагог</p> | |
| 5.11. | <p>Провести беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:</p> <p>1. Знаешь ли ты правила дорожного движения.</p> <p>2. Обязанности пешеходов.</p> <p>3. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности. Как избежать опасности на дорогах.</p> <p>4. Соблюдение правил дорожного движения во время каникул, летнего отдыха.</p> <p>5. Классный час «Улица-подросток».</p> <p>6. Родительское собрание на тему «Родителям о безопасности дорожного движения»</p> | <p>в течение года по плану</p> | <p>кл. руководители</p> | |
| 5.12 | <p>Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Новогодний праздник» - «День защитника Отечества» - «8 марта» - Празднование Дня Победы | <p>1 сентября</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>9 мая (По отдельному плану)</p> | <p>Лоскутова Ю.А.</p> <p>Чернышенко Л.В.</p> <p>Подгорная Л.Г.</p> <p>Чернышенко Л.В.</p> <p>Пед. коллектив</p> | |
| 5.13. | <p>Регулярное проведение тренировочной эвакуации учащихся и</p> | <p>1 раз в три месяца</p> | <p>Турдакунов О.М.</p> | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | работников школы, отработка сигналов оповещения о ЧС. | | | |
| 5.14 | <p>Проведение инструктажей по способам защиты от угроз терроризма и иных чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывами, пожарами. Общий инструктаж персоналу на случай возникновения чрезвычайной ситуации на объекте (авария, катастрофа, пожар на территории). Проведение тематических бесед.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое террористический акт. - Условия возникновения терроризма. - Типология и классификация террористических актов. - Перечень террористических организаций. - Формы и методы терроризма. - История терроризма. - Терроризм в России. - Идеология. - Этика терроризма. - Действия при захвате в заложники. - Общая характеристика взрывчатых устройств. - Действия при обнаружении подозрительных предметов. | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Лоскутова Ю.А. ответственный по организации антитеррористической защиты.</p> | |

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СЛУЖБАМИ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 6.1. | Посещать родителей учащихся на дому по вопросу посещаемости и успеваемости. | в течение года | Кл. руководители, соц. педагог | |
| 6.2. | Проводить обходы семей учащихся, не посещающих школу. | по мере необходимости | Кл. руководители, соц. педагог | |
| 6.3. | Применять предупредительно-профилактические меры к родителям, дети которых плохо посещают школу. | по мере необходимости | Кл. руководители, соц. педагог | |
| 6.4. | Поддерживать тесную связь с КДН и ЗП, ОПИН, СОШ района по вопросу перевода в вечернюю школу, сохранения контингента учащихся. | постоянно | Соц. педагог | |
| 6.5 | Проведение профилактических бесед с целью создания условий для формирования у навыков соблюдения ПДД, сохранения | в течение года по плану совместной | кл. руководители соц. педагог | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | жизни и здоровья детей, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием школьников инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г. Исилькулю и Исилькульскому району. | работы | инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г. Исилькулю и Исилькульскому району. | |
| 6.6 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетними, профилактики употребления наркотических веществ, ПАВ совместно с Исилькульским филиалом ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области | в течение года по плану совместной работы | соц педагог Курьянова О. Н., ст. психолог Малая Т. В., врач-нарколог | |
| 6.7 | Проведение профилактических бесед с учащимися 8-12 классов с инспектором ОДН ОМВД об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. | в течение года по плану совместной работы | инспектор ОДН МВД по г. Исилькулю и Исилькульскому району | |
| 6.8 | Проведение профилактических бесед с учащимися 8-12 классов совместно с БУ КЦСОН с целью профилактики дезадаптации личности подростка в современном обществе. | в течение года по плану совместной работы | соц педагог инспектор по профилактике безнадзорности и беспризорности детей БУ КЦСОН | |

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------------------|------------------------------------|----------------------|
| 7.1. | Составить план финансово-хозяйственной деятельности. | Июль | Турдакунов О.М. | |
| 7.2. | Подписка на периодические издания на 2016 год. | Октябрь, апрель | Чернышенко Л.В. | |
| 7.3. | Создать условия для обеспечения теплового, светового и противопожарного режима. | В течение года | Турдакунов О.М. | |
| 7.4. | Провести инвентаризацию. | Октябрь | Турдакунов О.М. | |
| 7.5. | Проводить генеральную уборку школы. | 1 раз в месяц | Рабочий по обслуживанию здания | |
| 7.6. | Подготовка к текущему ремонту школы. | В течение года | Турдакунов О.М. | |
| 7.7. | Проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности. | В течение года | Лоскутова Ю.А., Турдакунов О.М. | |
| 7.8. | Ведение статистической отчетности. | Постоянно | Турдакунов О.М. | |
| 7.9. | Осуществлять систематический контроль за сохранностью | Постоянно | Кл. руководитель, рабочий по | |

| | | | | |
|-------|---|------------------|--------------------------------|--|
| | учебного оборудования, школьной мебели. | | обслуживанию здания | |
| 7.10. | Обеспечивать надлежащее санитарное состояние школьного здания, кабинетов. | Постоянно | Рабочий по обслуживанию здания | |
| 7.11. | Проводить систематическую работу по выполнению единых требований к учащимся, правил внутреннего трудового распорядка школы. | Постоянно | Работники школы | |
| 7.12. | Провести текущий ремонт здания школы силами работников школы и учащихся. | Май-июнь | Турдакунов О.М. | |
| 7.13. | Проводить рейды по сохранению мебели, соблюдению правил противопожарной безопасности. | 1 раз в 3 месяца | Турдакунов О.М. | |

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|----------|-----------------|----------------------|
| 8.1. | Утвердить годовой календарный учебный график. | Август | Турдакунов О.М. | |
| 8.2. | Утвердить учебный план и план учебно-воспитательной работы школы. | Август | Турдакунов О.М. | |
| 8.3. | Утвердить расписание и расписание звонков. | Сентябрь | Турдакунов О.М. | |

Режим работы по дням:

1. Совещание при директоре - 1,3 пятница месяца.
2. Заседание педагогического совета- 1 раз в 3 месяца.