

Утверждаю
приказ № 26
от «27» августа 2018 г.
директор МБОУ «Исилькульская
вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»
Турдакунов О.М.

Календарно-тематическое планирование
по химии в 11 классе
учителя Лавриновой М. А.
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по химии разработано на основе:

1. Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2. Программы курса химии для 8-11 классов О.С.Габриеляна.

В учебном плане на изучение курса в 11 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

Изучение курса в 11 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Освоение знаний о закономерностях строения и химических свойств органических соединений.
2. Владение умениями использовать в быту элементарные химические знания.
3. Научиться оценивать опасности, связанные с использованием органических соединений.

Для достижения поставленных целей изучения химии в 11 классе необходимо решение следующих практических задач:

- сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- Помочь овладеть методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- сформировать убежденность в позитивной роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предполагаемый курс химии базируется на знаниях, полученных учащимися в основной общеобразовательной школе. В результате освоения данного курса учащиеся получают необходимые знания об окружающих веществах и их превращениях, а также о химии важнейших природных и промышленных процессов. Химические знания станут основой формирования экологической культуры школьников, грамотного поведения и навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Общеучебными задачами курса являются:

1. Формирование у выпускников средней школы представления о химии как о целостной науке;
2. Демонстрация единства ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.
3. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
4. Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
5. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.
6. Оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития ключевых компетенций. В процессе изучения курса осуществляется формирование и развитие универсальных компетенций, которые отражают такие свойства личности как:

- Общение, т.е. формирование коммуникативных навыков и способностей, при решении поставленных задач через групповые формы работы. Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, находить компромиссы.
- Самостоятельность и способность к самоорганизации; умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый – результат. Этому способствуют практические и лабораторные работы.
- Готовность к сотрудничеству, развитие готовности к созидательной деятельности, т.е. умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде, при подготовке командных коллажей и защите групповых проектов.
- Саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление.
- Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.
- Умение отстаивать свои права, формирование высокой уровни правовой культуры при решении вопросов экологической и здоровьесберегающей направленности.

Учебно – методический комплект.

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2016. - 223с.
2. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009. – 220с.