


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Утверждаю  
И. о директора школы  
 М.А. Лавринова  
приказ № 36 от 28.08.2017 г.




## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

Согласовано:

Начальник  
Управления образования  
Администрации Исилькульского  
муниципального района

 А.Л. Малашенко

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5 - 9 класса**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» для 5 - 9 класса разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ООП ООО МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (утверждена приказом № 39а от 25.08.2015 г.)

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП ООО МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», определяет общий

объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс), а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- начало занятий - 9.00 час;
- 5 - дневная учебная неделя;
- максимально допустимая недельная нагрузка в 5, 6, 7, 8, 9 классах соответственно составляет не более 29, 30, 32, 33, 33 академических часов;
- продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах составляет 35 недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается).

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения ООП ООО:

Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География
732	452	522	350	312	208	104	348	174	278

ОДНКНР	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура
17	242	138	243	140	105	245	69	522

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

**Иностранный язык.** Предметная область реализуется по программе *английский язык* в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется по программам *математика* в 5-6 классах - 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах *алгебра* – 3 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю, *информатика* в 7-9 классах – 1 час в неделю.

**Общественно-научные предметы.** Предметная область реализуется по программам *история* в 5-9 классах- 2 часа в неделю, *обществознание* в 5-9 классах – 1 час в неделю (для реализации в полном объеме программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 недельный час в 5 классе), *география* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

**Естественнонаучные предметы.** Предметная область реализуется по программам *физика* в 7-8 классах - 2 недельных часа, в 9 классе – 3 часа в неделю, *биология* в 5-7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, *химия* в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

**Искусство.** Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5-8 классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5-7 классах - 1 час в неделю.

**Технология.** Предметная область реализуется по программе *технология* в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область реализуется по программам *ОБЖ* в 8-9 классах – 1 час в неделю, *физическая культура* в 5-9 классах - 3 часа в неделю (для реализации программы физической культуры в полном объеме в 5-9 классах выделен 1 недельный час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)* в 5 классе – 1 час в неделю со второго полугодия.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа». Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется посредством учебно-методического комплекта, сформированного в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями: приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529, приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (протокол Педагогического совета № 8 от 06.06.2016 г.).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (обществознание 5 класс – 1 час, физическая культура 5 - 9 класс – 1 час);
- обеспечение преемственности изучения учебных предметов. Так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5-м классе вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемый самостоятельно в течение учебного года в объеме 17,5 часов.
- в 5-6 классах с целью развития культуры речи обучающихся изучается предмет «Риторика» (0,5 и 1 час в неделю соответственно) через включение их в содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (организация пропедевтической подготовки (пропедевтический курс «Химия вокруг нас – 1 час в неделю в 7 классе), предпрофильная подготовка: факультатив «Твоя профессиональная карьера» 1 час в неделю в 8 - 9 классах). С целью углубленного изучения русского языка и подготовки обучающихся к ГИА введён курс «Русский язык. Русская речь» в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть

организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 5 класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Учащиеся, обучающиеся на дому, аттестуются только по предметам своего индивидуального учебного плана.

Формы промежуточной аттестации определяются учителями-предметниками и прописываются в рабочих программах.

Формами промежуточной аттестации является годовая контрольная работа в форме диктанта, теста, заданий с развёрнутым ответом, комбинированной формы и т.д. по усмотрению учителя-предметника.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся  
основного общего образования МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа		
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Основы безопасности				Контрольная работа	Контрольная работа

жизнедеятельности				работа	работа
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа				

Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Исилькульская  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		5		6		7		8		9		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык Литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	102	732
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	102	452
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	522
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175							350
	Алгебра					3	105	3	105	3	102	312
	Геометрия					2	70	2	70	2	68	208
	Информатика					1	35	1	35	1	34	104
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68	348
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34	174
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68	278
Естественно-научные предметы	Физика					2	70	2	70	3	102	242
	Химия							2	70	2	68	138
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68	243
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35			140
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35					105
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35			245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35	1	34	69
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102	522
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	17,5									17,5
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	<b>997,5</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>5201,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												

Риторика	1/0	17,5	1	35							<b>52,5</b>
Русский язык. Русская речь					1	35	1	35	1	34	<b>104</b>
Химия вокруг нас					1	35					<b>35</b>
Твоя профессиональная карьера							1	35	1	34	<b>69</b>
<b>Итого:</b>	<b>1/0</b>	<b>17,5</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>260,5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации учащихся, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности учащихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Внеурочная деятельность** учащихся осуществляется во второй половине дня, используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение **задач их развития, воспитания и социализации:**

1. Курсы по выбору, учитывающие интересы и возрастные особенности учащихся, где ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития учащихся.
2. Школьное научное общество учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Воспитательные события, проводимые в рамках реализации программ воспитательной работы классных руководителей (внеурочная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах).



Исходя из определённых школой задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используются внутренние ресурсы образовательного учреждения.

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности реализуется через различные виды деятельности:

- программа внеурочной деятельности «К истокам нравственности»;
- классные часы, школьные и внешкольные воспитательные события. Учащиеся принимают участие в подготовке и проведении праздников, изучают историю, достопримечательности, природу своей малой Родины, готовят социальные проекты на основе исследовательской деятельности.

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности реализуется через программу внеурочной деятельности «Математическая карусель», работу школьного научного общества учащихся, организацию интеллектуальных конкурсов, марафонов, конференций, олимпиад различного уровня.

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивных секций. Занятия секций направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися являются: занятия спортивной секции, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности реализуется через программу внеурочной деятельности «Основы современного этикета», организацию школьных и внешкольных мероприятия направленных на развитие творческих способностей детей, формирование художественного мышления, навыков практической деятельности: участие учащихся в выставках, ярмарках, концертах, спектаклях, инсценировках, праздниках на уровне класса и школы.

*Социальное направление* реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй», а также через другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся по 40 минут согласно расписанию, составленному в соответствии с СанПиН, и утверждённому руководителем ОУ.

#### План внеурочной деятельности в основной школе

№ п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Спортивно - оздоровительное	Клуб «ГТО», спортивные секции	1	1	1	1	1	5
2	Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «К истокам нравственности»	1	1	1	1	1	5
3	Социальное	Программа внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй»	1	1	1	1	1	5
4	Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной	1	1	1	1	1	5

		деятельности «Математическая карусель»						
5	Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Основы современного этикета».	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении предельно допустимой нагрузки учащихся.

Для реализации *внеурочной деятельности* в школе доступны следующие её *виды*:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

*Методы и средства внеурочной деятельности* - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу;
- упражнение;
- подготовка сообщений;
- методы игры в различных вариантах;
- проектная деятельность;
- КТД и т.д.

**Учебный план МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140
	Литература	3	105	3	105	2	70
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175		
	Алгебра					3	105
	Геометрия					2	70
	Информатика					1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70
Естественно-научные предметы	Физика					2	70
	Химия						
	Биология	1	35	1	35	1	35
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	17,5				
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	<b>997,5</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Риторика		1/0	17,5	1	35		

Русский язык. Русская речь					1	35	
Химия вокруг нас					1	35	
<b>Итого:</b>	<b>1/0</b>	<b>17,5</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	
<b>Внеурочная деятельность (ведут педагоги школы)</b>							
<b>Направление</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно – оздоровительное	Клуб «ГТО», спортивные секции	1	35	1	35	1	35
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «К истокам нравственности»	1	35	1	35	1	35
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй»	1	35	1	35	1	35
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Математическая карусель»	1	35	1	35	1	35
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Основы современного этикета».	1	35	1	35	1	35
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>34</b>		<b>35</b>		<b>37</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану для 8 -12 класса  
на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом от 09.03.2004 № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241) Министерства образования Российской Федерации, приказа № 889 Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план определяет государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков в объеме требований Федеральных общеобразовательных стандартов и предполагает универсальное обучение. Во всех классах в учебном плане предусмотрены часы для проведения консультаций и приема зачётов по предметам.

Кроме того учебный план обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы, выделенные в учебном плане на школьный компонент, в классах с очной формой обучения используются: на втором уровне обучения на консультации по русскому языку, литературе, математике, физике и истории; на третьем уровне обучения – по русскому языку, математике и истории. Время, отводимое на консультации, распределяется с учетом разработанных учебных планов, склонностей и интересов обучающихся и утверждается педагогическим советом школы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний и навыков для продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам, изложенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план ориентирован на работу образовательного учреждения по очной, очно-заочной, заочной формам обучения и составлен с учётом перехода с трёхлетнего на двухлетний период получения среднего общего образования.

Обязательный минимум обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях образования. Преподавание предметов осуществляется на основании ныне действующих программ Министерства образования России.

## **Второй уровень общего образования (очная форма обучения)**

Основной целью образования учащихся основной школы является: формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование, а также формирование мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной, политической и эмоциональной культуры.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьем уровне или профессиональной школе, создаёт условия для социального самоопределения и самореализации школьников.

Задачи образования и развития учащихся основной школы:

- усвоение базисных знаний, требуемых государственными программами;

- создание условий для развития личности обучающегося, его индивидуальных способностей;
- становление духовного мира, воспитание нравственной порядочности и этической культуры, ответственности и гражданственности;
- формирование у каждого обучающегося потребности в выборе своего места в жизни, в обществе, в системе человеческих ценностей, а также способностей выбирать свое собственное жизненное направление.

Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательную - практическую направленность, даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Формирует прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, способствует овладению нормам русского литературного языка и обогащению словарного запаса, обучает школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями, необходимыми для изучения включённых в программу произведений.

Ведущая цель обучения иностранному (английскому) языку - овладение иноязычным общением на базовом уровне. В связи с этим в содержание обучения входят: языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной композиции. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предмет «Математика» на ступени основного общего образования представлен курсами «Алгебра», «Геометрия» - 8 – 9-е классы которые направлены на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основная задача базового уровня предмета «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных технологий, что позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами, сформировать методологию использования основных информационных систем в решении конкретных задач.

Учебный предмет «Биология» имеет цель сформировать у учащихся знания об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой.

Учебный предмет «Химия» имеет цель сформировать у учащихся знания основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий.

Учебный предмет «Физика» имеет целью формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о применении физических законов.

Образовательный компонент «История» нацелен на:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до наших времен;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений, учащихся на основе личного осмысления опыта истории, восприятие идей гуманизма, уважение прав личности и демократических ценностей;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Цель курса обществознание (включая экономику и право):

- воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам;
- развитие умения анализировать полученную информацию и отбирать необходимые знания об обществе и общественных отношениях.

Учебный предмет «География» имеет цель сформировать у учащихся знания о географии как науке, о Земле и обществе, взаимосвязи между отдельными компонентами природы и различными видами хозяйственной деятельности человека.

Задачами предмета «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» являются:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

Особое значение в организации работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы. Немаловажную роль необходимо отводить межпредметным связям.

Образовательный предмет «Технология» призвана познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей, и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

В объем недельной учебной нагрузки в учреждении вводится три часа физической культуры. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Кроме того, в учебном плане выделены часы для консультаций по предметам: «Русский язык» (9 кл.), «Литература» (8 кл.), «Математика» (8,9 кл.), «Физика» (8,9 кл.), «История» (8,9 кл.). Время, отводимое на консультации, распределяется с учетом разработанных учебных планов, уровня подготовки обучающихся, их склонностей, интересов и утверждается педагогическим советом школы.

### **Третий уровень общего образования (очная форма обучения)**

Учебный процесс в 10-11(12) классах обеспечивает обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника, получающего среднее общее образование.

Основные задачи:

- овладение системой знаний и умений, достаточных для продолжения обучения в системе непрерывного образования и необходимых в повседневной жизни;
- формирование целостного понятия о мире и человеке, их взаимоотношениях, приобретение системного диалектического мышления;
- овладение логическим мышлением, формирование умения излагать свои мысли, выделять главное, формулировать вопрос, оформлять доказательство того или иного факта, аргументировать свою мысль, анализировать, делать выводы, обобщать;
- воспитание у учащихся нравственной порядочности, гуманистической направленности воззрений и действий, честности и трудолюбия;
- воспитание у учащихся патриотических чувств, понимания общечеловеческих ценностей в восприятии окружающего мира на основе исторических традиций;
- воспитание экологической культуры, развитие природоохранных умений и навыков;
- формирование внутренней потребности учащихся в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. В связи с потребностью обучающихся в изучении русского языка, математики и истории количество часов по данным предметам (по очной форме обучения) определено сверх нормы базового уровня.

Учебный план средней школы представлен следующими предметами: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный (английский) язык»; предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; «Информатика и ИКТ»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Обществознание (включая экономику и право)»; «История»; «География»; «Искусство (МХК)»; «Технология»; «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Содержательное наполнение учебных предметов осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, требованиями,



предъявляемыми к среднему общему образованию.

Приоритетами при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся. Часы, выделенные в учебном плане на школьный компонент, используются на консультации по предметам: «Русский язык» (10 - 11 кл.), «Математика» (10 - 11 кл.), «Физика» (11 кл.), Биология (11 кл.). Для 12 класса: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика». Время, отводимое на консультации, распределяется с учетом разработанных учебных планов, уровня подготовки обучающихся, их склонностей, интересов и утверждается педагогическим советом школы.

### **Очно-заочная и заочная форма обучения**

Учебный план школы (очно-заочная и заочная форма обучения) представлен предметами: русский язык, литература, иностранный (английский, немецкий) язык, математика (7-9 кл. «Алгебра» и «Геометрия»; 10-11(12) кл. «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), информатика и ИКТ, биология, физика, химия, история, обществознание, география, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

В классах с заочной формой обучения, по желанию родителей (законных представителей) и обучающихся учебные предметы «Технология» и «Физическая культура», изучаются в форме самообразования.

В связи с тем, что образовательная программа по курсу «Технология» учащимися 12 класса была освоена в полном объеме в 10 и 11 классах (70 часов), в 2017-2018 учебном году включена в учебный план, но не изучается.

Основными формами организации учебной работы при очно-заочной форме обучения являются аудиторские часы, групповые консультации и зачеты, а при заочной форме обучения: индивидуальные консультации и зачёты.

Время, отводимое на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанных учебных планов, склонностей и интересов обучающихся и утверждается педагогическим советом школы.

Формы проведения зачётов определяются учителями и могут быть устными, письменными или комбинированными.

При распределении часов в классах с очно-заочной формой обучения школа руководствовалась необходимостью обеспечения условий для усвоения минимума содержания основного общего и среднего общего образования. Аудиторная учебная нагрузка на групповые консультации составляет около 70% учебного времени, на самостоятельное изучение отводится примерно 30% учебного времени.

Минимальная наполняемость очно-заочной группы – 9 обучающихся. Зачеты сдаются всеми обучающимися. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа на каждого человека. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 на каждый класс.

При наличии менее 9 обучающихся за курс данного класса количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого человека, и обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в заочной форме.

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017– 2018 учебный год  
(очная форма обучения).

**II уровень обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
	8	9	8 и 9 класс
Русский язык	3	2	175
Литература	2	3	175
Иностранный (английский) язык	3	3	210
Математика	5	5	350
Информатика и ИКТ	1	2	105
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	70
География	2	2	140
Физика	2	2	140
Химия	2	2	140
Биология	2	2	140
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1	70
Технология	1	---	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	---	35
Физическая культура	3	3	210
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2135</b>
<b><u>Консультации</u></b>			
Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
	8	9	8 и 9 класс
Русский язык	---	1,5	52,5
Литература	0,5	---	17,5
Математика	0,5	0,5	35
Физика	0,5	0,5	35
История	0,5	0,5	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>175</b>
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2310</b>

**III уровень обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
	10	11	III уровень обучения
Русский язык	1	2	105
Литература	3	3	210
Иностранный (английский) язык	3	3	210
Математика	4	5	315
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
Физическая культура	3	2	175
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
География	1	1	70

Астрономия	---	1	35
Физика	2	2	140
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	70
Технология	1	1	70
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>1960</b>
<b>Консультации</b>			
Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
	10	11	III уровень обучения
Русский язык	1	1	70
Математика	1	1	70
Физика		1	35
Биология		1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>210</b>
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>2170</b>

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульская  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017– 2018 учебный год  
(очно-заочная форма обучения)

**II уровень обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год
	8	9	8-9 классы
Русский язык	2	3	172
Литература	2	2	138
Иностранный (английский) язык	2	2	138
Математика	3,5	4	258,5
Информатика и ИКТ	1	1	69
История	1	1,5	86
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	69
География	1	1	69
Физика	1	2	103
Химия	1	2	103
Биология	1	1	69
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	0,5	1	51,5
Технология	1	---	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	---	35
Физическая культура	1	1	69
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>22,5</b>	<b>1465</b>

**III уровень обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год III уровень обучения
	10	11	
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный (английский) язык	3	3	210
Математика	4	4	280
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
Физическая культура	1	1	70
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
География	1	1	70
Астрономия	---	1	35
Физика	2	1	105
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	70
Технология	1	1	70
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1750</b>

### III уровень обучения (для 12 класса)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Количество часов в год III уровень обучения
	10	11	12	
Русский язык	1	1	1	105
Литература	2	2	2	210
Иностранный (английский) язык	2	2	2	210
Математика	3	3	3	315
История	2	2	1	175
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	140
Физическая культура	---	---	---	---
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	---	70
География	1	---	1	70
Астрономия	---	---	1	35
Физика	1	1	1	105
Химия	1	1	1	105
Биология	---	1	1	70
Информатика и ИКТ	---	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	---	70
Технология	---	---	---	---
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1750</b>

с количеством обучающихся менее 9 человек на 2017-2018 учебный год

### II уровень обучения

Учебные предметы	Количество годовых часов по классам	
	8	9
Русский язык	4	4
Литература	4	3
Иностранный (английский, немецкий) язык	1	1
Математика	8	8
Информатика и ИКТ	2	2
История	3	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	2
География	2	2
Природоведение	---	---
Физика	3	3
Химия	4	4
Биология	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1
Технология	---	---
Основы безопасности жизнедеятельности	1	---
Физическая культура	---	---
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### III уровень обучения

Учебные предметы	Количество годовых часов по классам		
	10	11	12
Русский язык	4	3	3
Литература	4	3	3
Иностранный (английский, немецкий) язык	1	1	1
Математика	8	8	7
История	5	4	5
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	6
Физическая культура	---	---	---
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
География	2	---	---
Астрономия	---	1	1
Физика	5	3	4
Химия	4	5	4
Биология	---	5	---
Информатика и ИКТ	1	1	1
Технология	---	---	---
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Примечание: для определения количества годовых часов по предметам на двух и более человек (до 8 включительно) следует число часов, указанное в плане, увеличить в соответствующее количеству учащихся в группе число раз.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 8 класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определяются учителями-предметниками и прописываются в тематическом планировании.

Формами промежуточной аттестации является годовая контрольная работа в форме диктанта, теста, заданий с развёрнутым ответом, комбинированной формы и т.д. по усмотрению учителя-предметника.

Годовой график  
распределения форм промежуточной аттестации  
обучающихся МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 учебный год

Наименование учебных предметов	Формы проведения годовой аттестации				
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия			Контрольная работа		
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Технология	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа	
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа