

МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Принят на педагогическом совете
протокол № 22 от 02.10.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.М. Турдакунов
приказ № 51 от 02.10.2015 г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2014-2015 учебный год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Историческая справка

История Исилькульской вечерней школы берёт начало в двадцатых годах прошлого века. Первым директором школы крестьянской молодежи в 1919 г. был И. П. Смирнов. В 1943г. в г. Исилькуле были открыты две вечерние школы: железнодорожная № 3 и городская № 2. В 1960 г. школа № 3 была передана отделу учебных заведений Западно-сибирской железной дороги. С этого времени она стала именоваться «Исилькульская средняя железнодорожная школа рабочей молодежи № 21».

Важным стимулом повышения образованности среди молодежи в 60-х годах прошлого века стало Постановление КПСС о необходимости получения образования целому классу. В 1968 г. численность учащихся составила уже 900 человек.

Общее количество выпускников, окончивших вечернюю школу в советский период составило 4140 человек. В 1995 году школа была переименована в МОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», позднее, в 2011 году - в МКОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», с ноября 2013 года – МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Директорами, работавшими в вечерней школе, были П. И. Смирнов, И. И. Сметанин, И. Д. Избышев, Н. М. Венищук, П. И. Петров, И. Р. Волощенко, А. А. Коркин, Л. И. Григорьева, Г. И. Гракова, П. С. Лебедев, В. В. Заднепрятский. С 2008 года директором школы является Олег Мухаммедович Турдакунов.

В настоящее время МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» выполняет очень важную функцию – коррекцию, реабилитацию и социальную защиту подростков от 15 лет. Продолжить свое обучение в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» могут все желающие.

Раздел 1.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Система управленческой деятельности.

МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является юридическим лицом. Учредитель школы - Управление образования Исилькульского муниципального района Омской области.

В своей деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и подзаконными актами Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием. Школа имеет:

- Лицензию № 102-п от 17.04.2014 г., срок действия - бессрочная. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего

образования.

- Свидетельство о государственной аккредитации №16 от 07.04.2015 г., срок действия до 07.04.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Вечерняя школа — это образовательное учреждение, куда придет подросток, отчисленный из дневной школы, поэтому у нас проводилась большая целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, особенно II уровня обучения.

Деятельность МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ учащимися школы.

Базовое образование принимаемых в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»: начальное общее образование.

Общеобразовательные программы в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осваиваются в следующих формах: очной, заочной, индивидуальной (группы с количеством обучающихся менее 9 человек), самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ установлено Уставом учреждения. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
3. Положение о внутришкольном контроле.
4. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о родительском комитете.
7. Положение о педагогической комиссии по установлению уровня образования учащегося.
8. Положение о совете школы.
9. Положение об организации работы с персональными данными.
10. Положение о совете профилактики.
11. Правила внутреннего распорядка.
12. Положение об оплате труда.
13. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

15. Положение об аттестации учителей.
16. Положение об охране труда в школе.
17. Должностные инструкции работников школы.
18. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по технике безопасности и производственной санитарии, по общим правилам электробезопасности для работников школы.
19. Инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, информатики.
20. Договор школы с учредителем.
21. Коллективный договор.
22. Приказы и распоряжения директора школы. Решения педагогических советов.
23. Трудовой договор с сотрудником.
24. Номенклатура дел школы.
25. Штатное расписание.
26. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
27. Кодекс этики и основных правил поведения педагогических работников.
28. Положение об организации получения общего образования в форме самообразования.
29. Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала.
30. Положение о требованиях к ведению классных журналов.
31. Положение о школьном сайте.
32. Положение о педагогической комиссии по установлению уровня образования обучающегося.
33. Положение об оформлении календарно-тематического планирования.
34. Положение о контрольно-оценочных средствах.
35. Положение о системе оценивания компетенций и учебных достижений обучающихся.
36. Положение об обучении по индивидуальному плану.
37. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
38. Положение о постановке на внутришкольный контроль.
39. Правила перевода и отчисления обучающихся.
40. Правила приема обучающихся.
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
42. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.
43. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам учреждения каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и о порядке рассмотрения таких сообщений в учреждении.
44. Положение о конфликте интересов работников.
45. Регламент деятельности совета школы.
46. Программа развития системы образования школы на 2014-2017 учебный годы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности в 2014-2015 учебном году определяет директор школы Турдакунов О. М. (стаж педагогической работы – 26 лет).

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. Имеется программа развития на 2014-2017 годы, учебно-воспитательный план, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели.

Не реже 1 раза в квартал, проводятся заседания Совета школы, 1 раза в месяц Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В текущем учебном году на заседании Совета школы ведущей темой обсуждения была организация работы образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, пропусков занятий без уважительной причины. Членами Совета школы заслушано 43 обучающихся школы с последующим проведением разъяснительно-профилактической беседы. Учащиеся, заслушанные на Совете профилактики, относятся к «группе риска». Решением Совета профилактики были поставлены на внутришкольный учет обучающиеся состоящие на различных профилактических учетах.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В 2014 - 2015 учебном году в его состав входят 3 человека. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации дежурства на общешкольных мероприятиях.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 5 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Лавринова М. А.

Наша школа ведет сложнейшую коррекционную и реабилитационную работу по обучению, воспитанию, приобщению к культуре подростков, которые оказались за порогом дневной общеобразовательной школы. В соответствии с целью и

поставленными задачами для формирования законопослушного поведения обучающихся и организации правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, в практику работы МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» включено привлечение к работе структур по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В рамках организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений организовано межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики, а именно: соглашение с ОПДН ОМВД по г. Исилькулю и Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по реализации Федеральных законов от 08.01.1998 года № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г., с изменениями от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (и изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 25.05.2014 г.), от 07.06.2013 года № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (редакция от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», от 07.02.2011 года № 7 – ФЗ «О Полиции» с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательных учреждениях, соглашение о взаимодействии с Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по вопросу укрепления института семьи, материнства, отцовства и детства, профилактики семейного неблагополучия, согласно приказу Министерства труда и социального развития Омской области от 2 сентября 2009 года № 48 «Об утверждении порядка документарного оформления единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении» организован порядок обмена информацией о несовершеннолетних «группы риска». В январе 2013 года подписано также Соглашение о сотрудничестве с Филиалом по Исилькульскому району Федерального казённого учреждения «Уголовно-исполнительной инспекцией» УФСИН России по Омской области, предметом которого является совместная деятельность по профилактике правонарушений и асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Предложений о внесении изменений в соглашение с обеих сторон не было, поэтому данное соглашение продолжает иметь силу.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Раздел 2.

Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг основного общего, среднего общего образования.

Общее количество учебных классов с очной формой обучения в 2014 – 2015 учебном году составило - 3, классов с заочной формой обучения - 1, имелись группы с количеством учащихся менее 9 человек. Общее количество обучающихся на начало 2014 – 2015 учебного года составило 107 человек, в течение года прибыло 27 учащихся, выбыло 53, таким образом, на конец года общее количество учащихся составило 81 человек, из которых на повторный год обучения оставлено 18 обучающихся, переведено условно 5 обучающихся, переведено в следующий класс 48.

По итогам сдачи итоговых экзаменов за курс основной средней школы было допущено 20 обучающихся, 14 оставлены на второй год. Успешно сдали экзамены 6 обучающихся.

По итогам сдачи выпускных экзаменов за курс полного среднего общего образования из 10 допущенных успешно сдали 8 обучающихся, 2 обучающийся закончили учебный год со справкой.

Из общего количества на конец учебного года в классах с очной формой обучения - 38 человек, в группах с заочной формой обучения – 43 человека.

Количество обучающихся (на начало года)

2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
152	124	127	112	107

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума.

Данные, приведённые в таблице, так же свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. В тоже время последние годы намечается тенденция снижения количества учащихся, изъявивших желание получить общее образование на базе школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения – очная, заочная, индивидуальная (группы с количеством обучающихся менее 9 человек), самообразование.

Продолжительность уроков составляет во 5-12 классах 40 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

Раздел 3.

Содержание подготовки обучающихся и воспитанников.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы основного общего, среднего общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.04 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов основного общего и среднего общего образования», с приказом Минобрнауки России от 09.03.04 №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением Правительства РФ от 5.11.2000 г.), Программой развития МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний и навыков для продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам, изложенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план ориентирован на работу образовательного учреждения по очной и заочной формам обучения, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2014-2015 учебном году на 2 уровне реализуется государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт первого поколения).

Обязательный минимум обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях образования. Преподавание предметов осуществляется на основании ныне действующих программ Министерства образования России, адаптированных и скорректированных к учебному плану вечерней школы с заочной и индивидуальной формами обучения и соответствующих этим программам учебников.

Основной целью образования учащихся основной школы в 2014-2015 учебном году являлось формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование, а также формирование мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной, политической и эмоциональной культуры.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьем уровне или профессиональной школе, создаёт условия для социального самоопределения и самореализации школьников и представлен следующими предметами:

«Русский язык» имеет познавательную - практическую направленность, даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Формирует прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки,

способствует овладению нормам русского литературного языка и обогащению словарного запаса, обучает школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Литература» - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Ведущая цель обучения иностранному языку - овладение иноязычным общением на базовом уровне.

Предмет «Математика» на ступени основного общего образования представлен курсами «Математика» - 5-6 классы, «Алгебра», «Геометрия» - 7 – 9-е классы.

Основная задача базового уровня предмета «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных технологий, что позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами, сформировать методологию использования основных информационных систем в решении конкретных задач.

Учебный предмет «Биология» имеет цель сформировать у учащихся знания об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой.

Учебный предмет «Химия» имеет цель сформировать у учащихся знания основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий.

Учебный предмет «Физика» имеет целью формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о применении физических законов.

Образовательный компонент «История» представлен курсами: «История России», «Всеобщая история».

Целью курса обществознание (включая экономику и право) является воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее, формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам.

Учебный предмет «География» имеет цель сформировать у учащихся знания о географии как науке, о Земле и обществе, взаимосвязи между отдельными компонентами природы и различными видами хозяйственной деятельности человека.

Задачами предмета «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» являются: актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством, культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры.

Образовательный предмет «Технология» призвана познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности являлась подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

В объем недельной учебной нагрузки в учреждении вводится три часа физической культуры. Это продиктовано объективной необходимостью повышения

роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Кроме того, в учебном плане выделены часы для консультаций и приёма зачётов по предметам: «Русский язык» (9 кл.), «Литература» (8 кл.), «Математика» (8, 9 кл.), «Физика» (8, 9 кл.), «История» (8, 9 кл.).

Учебный процесс в 10-12 классах обеспечивает обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника, получающего среднее общее образование.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Учебный план средней школы представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «История», «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Содержательное наполнение учебных предметов осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, требованиями, предъявляемыми к среднему общему образованию в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся складывается из часов инвариантной и обязательной вариативной частей.

Приоритетами при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся. Часы, выделенные в учебном плане на школьный компонент, используются на консультации и приём зачётов по предметам: «Русский язык» (10 - 12 кл.), «Литература» (12 кл.), «Математика» (10 - 12 кл.), «Физика» (10 - 12 кл.). Время, отводимое на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанных учебных планов, склонностей и интересов обучающихся и утверждается педагогическим советом школы.

Учебный план школы (заочная форма обучения) представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (7-9 кл. «Алгебра» и «Геометрия»; 10-12 кл. «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), Информатика и ИКТ, Биология, Физика, Химия, История, Обществознание, География, Природоведение (5 кл.), Искусство, ОБЖ.

В связи с отсутствием достаточной материальной базы образовательные модули «Технология» и «Физическая культура» исключены из учебного плана в классах с заочной формой обучения, но при этом обучающиеся имели возможность изучать эти дисциплины в форме самообразования.

Основными формами организации учебной работы при заочной форме обучения являются групповые и индивидуальные консультации и зачеты.

Время, отводимое на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанных учебных планов, склонностей и интересов обучающихся и

утверждается педагогическим советом школы.

Формы проведения зачётов определяются учителями и могут быть устными, письменными или комбинированными.

При распределении часов в классах с заочной формой обучения школа руководствовалась необходимостью обеспечения условий для усвоения минимума содержания основного общего и среднего общего образования. Аудиторная учебная нагрузка на групповые консультации составляет около 70% учебного времени, на самостоятельное изучение отводится примерно 30% учебного времени.

Минимальная наполняемость заочной группы - 9 обучающихся. При наличии менее 9 обучающихся за курс данного класса количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого человека, и обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. Зачеты сдаются всеми обучающимися. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа на каждого человека.

Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 на каждый класс. Зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение двух лет.

Максимально допустимая нагрузка на всех ступенях обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителями школы по окончании отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически. По окончании полугодий предметники готовят подробные отчёты по выполнению программ по своим тематическим и календарным планам.

Раздел 4.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Общие данные о качестве подготовки учащихся.

За последние 5 лет качество подготовки учащихся МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» можно определить следующим образом»:

Количество учащихся	2009-10 уч.год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
Общее количество учащихся	158	152	124	127	112	107
Окончили школу на «4» и «5»	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год	24	23	17	21	22	18

Получили аттестат об основном общем образовании	23	26	18	16	15	6
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	16	16	14	9	7	8
Окончили ОУ с медалями (золото/серебро)	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	9	2	11	3	1	2

4.2. Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса

		русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	география	биология	химия	физика	общество-знание	черчение	англ.яз.
2009-2010 учебный год	кол-во уч-ся (начало года)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	кол-во уч-ся (конец года)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	уровень обуч.	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%
2010-2011 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	кол-во уч-ся (конец года)	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	уровень обуч.	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
2011-2012 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	кол-во уч-ся (конец года)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	уровень обуч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2012-2013 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	кол-во уч-ся(конец года)	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	уровень обуч.	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%
2013-2014 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	кол-во уч-ся(конец года)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	15	16	14	14	16	16	16	16	16	16	-	16
	уровень обуч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2014-2015 Учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	-	27
	кол-во уч-ся(конец года)	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	-	24
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
	"3"	6	20	6	6	19	19	20	20	19	19	-	20
	уровень обуч.	89%	89%	89%	89%	89%	189%	89%	89%	89%	89%	-	89%

4.4. Оценка уровня подготовки выпускников 12 класса

		русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	англ.яз.	биология	химия	физика	общество-знание
2009-2010 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	кол-во уч-ся(конец года)	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	уровень обуч.	48%	48%	48%	48%	48%	48%	48%	48%	48%	48%
2010-2011 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	кол-во уч-ся(конец года)	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"3"	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	уровень обуч.	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%
2011-2012 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	кол-во уч-ся(конец года)	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	уровень обуч.	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
2012-2013 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	кол-во уч-ся(конец года)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	"5"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"4"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	"3"	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	уровень обуч.	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%
2013-2014 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	кол-во уч-ся(конец года)	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	"5"	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	"4"	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2
	"3"	6	7	6	6	6	7	5	7	6	6
	уровень обуч.	47 %	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%	47%
2014-2015 учебный год	кол-во уч-ся(начало года)	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	кол-во уч-ся(конец года)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	"5"	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	"4"	4	4	5	5	1	3	1	1	-	2
	"3"	6	6	5	5	9	7	9	9	10	8
	уровень обуч.	59%	59 %	59 %	59 %	59 %	59 %	59 %	59 %	59 %	59 %

4.5. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 12-х классах.

Большой процент выпускников 12 класса из числа допущенных успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, достигая положительных результатов. Итоги обучения за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Предмет/экзамен	Общее количество учеников, допущенных к сдаче экзамена и % успешно его сдавших				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	14(84,2%)	11(81,2%)	9(48,5%)	7 (87,5%)	8 (80%)
Русский язык	14 (84,2%)	11 (81,2%)	9(48,5%)	8 (100%)	8 (80%)

4.8. Итоги трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов

Выпускники 12-х классов

Год	ВУЗ	СПО	НПО
2008/2009	2	3	-

2009/2010	-	2	-
2010/2011	1	-	3
2011/2012	-	1	-
2012/2013	-	1	-
2013/2014	-	1	-
2014/2015	-	1	-

Выпускники 9-х классов

Год	ВУЗ	СПО	НПО
2008/2009	-	4	3
2009/2010	-	1	5
2010/2011	-	-	3
2011/2012	-	1	7
2012/2013	-	5	-
2013/2014	-	2	2
2014/2015	-	-	1

5. Кадровое обеспечение. Методическая работа. Информационно-методическая база.

5.1. Кадровое обеспечение. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

5.1.1. Штат педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы насчитывает 6 педагогических работников и 2 внешних совместителя. Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют все 6 педагогов, что составляет 100% от общего количества.

Из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 3 учителя: Чернышенко Л.В., Лавринова М.А., Лоскутова Ю.А., 1 педагог в 2012-2013 учебном году подтвердил соответствие занимаемой должности. Директор Турдакунов О. М. – I категория.

5.1.2. Стаж работы педагогических кадров

Двое из числа педагогов МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (Подгорная Л. Г., Негрий Г. Н.) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет, что говорит о профессиональной зрелости

педагогического коллектива. 26 лет – Турдакунов О. М. (директор), 29 лет – Чернышенко Л. В..

	общий стаж	стаж работы в вечерней школе
Лоскутова Ю.А.	5,4	6 мес.
Лавринова М. А.	4,9	3
Негрий Г. Н.	32	21
Подгорная Л. Г.	49	43
Турдакунов О. М.	26	7
Чернышенко Л.В.	30	24

5.1.3. Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав педагогических кадров в 2014-2015 учебном году

Возраст	Кол-во педагогов	Процент
20-30 лет	1	16,6%
30-40 лет	1	16,6%
40-50 лет	1	16,6%
50-60 лет	1	16,6%
60-70 лет	2	33,3%

Средний возраст педагогов в 2014-2015 учебном году составляет 48,6 лет.

5.1.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 5 лет) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации.

№	Место прохождения курсов	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».	-	2	2	-	2	5	5

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

5.1.5. Информационно-методическое обеспечение.

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература. В 2014-2015 учебном году общий фонд библиотеки составляет 994 штуки.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. Имеются выход в Интернет, электронная почта, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. Есть возможность сканирования необходимого материала.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

5.1.6. Материально-техническое обеспечение, медико-социальные условия.

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (отдельные помещения общей площадью 88,1 м²)

- Учебных кабинетов-2, площадью 73,6 кв.м.

- Кабинет русского языка и литературы-1

- Кабинет математики-1

- Кабинет директора (объединён с рабочим местом социального педагога)-1

Занятия по некоторым предметам и информатике проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (по договору):

- кабинет площадью – 50,4 м²;

- кабинет площадью – 50,1 м²;

- кабинет площадью – 75,7 м²;

- лаборантская – 34,6 м².

- Занятия по физической культуре проводятся (по договору) на базе МБОУ ДОД «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»:

- манеж площадью – 500 м².

- Материальная база школы в удовлетворительном состоянии:

- Мультимедийное место учителя – 2 шт.

- Рабочее место учителя – 1 шт.

- Рабочее место социального педагога – 1 шт.

- Компьютер – 0 шт.

- Принтер - 2 шт.

- МФУ – 3 шт.

- Ноутбук – 6 шт.

- Документ камера – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Имеется выход в Интернет, в том числе есть свободный доступ учителю в свободное время. Есть Wi Fi (1 точка).
- Есть библиотечный фонд (1069 – шт.) (в штатном расписании должность библиотекаря отсутствует).

5.4. Информационно-техническое обеспечение.

В школе имеются 4 персональных компьютера, 6 ноутбуков. Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 3 компьютера. Имеется 1 точка WiFi. Школа имеет электронный адрес и сайт.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Раздел 6.

Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися.

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.

В истекшем 2014-2015 учебном году учебно-воспитательная работа осуществлялась согласно поставленным перед учебным годом целям:

- сохранение контингента школы.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- повышение качества образования, совершенствование его форм и методов посредством формирования общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ учащимися школы.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Однако, не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у каждого могло найтись дело по интересу, о чем свидетельствует незначительное снижение числа состоящих на профилактическом

учете в ОПДН ОМВД учащихся школы к концу учебного года.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Патриотическое воспитание», которая осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Организация социально-профилактической деятельности заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения, координация действий с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой, установление сроков реализации решений, уточнение приоритетных направлений, предупреждение правонарушений и безнадзорности.

Организация направлений работы строится с учетом контингента учащихся, социального положения, уровня социальной компетенции.

Основными целями и задачами, стоящими перед учебным заведением становятся повышение мотивации учащихся к обучению, формирование законопослушного поведения обучающихся, организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений. Поставленные задачи реализуются посредством индивидуального подхода педагогов школы в процессе обучения с целью заинтересовать учащихся и обеспечить его максимально эффективный результат. Прежде всего, организуется ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка, выясняются причины неуспеваемости, неудовлетворительного поведения учащихся.

Из 66 несовершеннолетних обучающихся наиболее активная работа проводилась преимущественно с 16 учащимися 5 – 10 классов, пропускающими учебные занятия в 2014– 2015 учебном году, чьи родители не поддерживают интерес к обучению несовершеннолетних детей.

В рамках организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений организовано посещение учащихся социальным

педагогом совместно с классными руководителями, специалистом БУ КЦСОН, с инспекторами ОПДН согласно графику или по необходимости, с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей учащегося, установления причин неблагополучия, принятия мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. В большинстве случаев родители положительно реагируют на оказываемую помощь относительно коррекции поведения несовершеннолетнего, влияние к повышению интереса к обучению. К сожалению, имеют место случаи, когда, не смотря на все прилагаемые усилия со стороны администрации школы, классных руководителей и служб системы профилактики, и, самое главное, отсутствия заинтересованности родителей в воспитании несовершеннолетних детей положительных результатов нет, и ребенок может остаться на второй год обучения, находясь в социально-опасном положении. Таковых в течение учебного года было 8 человек.

С целью повышения интереса к учебной деятельности, профилактики разрешения внутришкольных конфликтов, формированию позитивной мотивации общения организована воспитательная работа педагогами, классными руководителями, социальным педагогом в форме проведения серии классных часов по программам «Конфликты и способы ухода от них», «Толерантность как образ жизни», «Диагностика по профессиональному самоопределению» и другие. Проведение общешкольных мероприятий по традиционным для школы праздникам : День Знаний, Новогодний утренник, праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, Выпускные балы, в которых дети принимают участие и, что самое важное, сами выражают активную позицию в проведении мероприятий.

Родители несовершеннолетних обучающихся приглашались на родительские собрания, посвященные не только успеваемости, но и имеющими соответствующую профилактической деятельности тематику. Всего в текущем учебном году таковых было проведено 3: «Агрессивный подросток. Как с ним быть?», «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях», «Роль семьи в профессиональном самоопределении». Также проводились собрания для законных представителей с целью информирования по итоговой аттестации обучающихся 9 и 12 классов.

С целью профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, психотропных препаратов на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» организовано проведение бесед с врачом-наркологом Малой Т. В. На темы « Причины и последствия наркомании», « Что такое наркотик?».

Подписано также Соглашение о взаимодействии с Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по вопросу укрепления института семьи, материнства, отцовства и детства, профилактики семейного неблагополучия. Согласно приказу Министерства труда и социального развития Омской области от 2 сентября 2009 года № 48 «Об утверждении порядка документарного оформления единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении» организован порядок обмена информацией о несовершеннолетних «группы риска».

Согласно требованиям, каждое из перечисленных мероприятий отражается на официальном сайте МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) школа» с приложением

фото и видео материалов.

Наша школа проводит сложнейшую коррекционную и реабилитационную работу по обучению, воспитанию, приобщению к культуре подростков, которые оказались за порогом общеобразовательной школы. Порой незаметная, но такая нужная работа наших учителей, классных воспитателей, социальных педагогов помогает сотням молодых людей с ярлыком «трудные» встать на ноги, обрести веру в собственные силы и получить основы общего и полного общего образования, без которого в наше время нельзя полноценно жить, трудиться и овладевать профессиональным мастерством. И в связи с тем, что сегодняшний социум предъявляет человеку повышенные требования, связанные с умением адаптироваться в окружающей среде, а также в связи с концепцией школы оказывается недостаточным умение самосовершенствоваться, перед школой появляются задачи, связанные с необходимостью формирования у учащихся социальных компетенций. Таким образом, определяется потребность в разработке освоения педагогическим коллективом технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности. Для этого необходимо включить в план работы на новый учебный год следующие задачи:

1. Отслеживать промежуточные результаты, продолжать внедрение элементов тестирования во время проведения контрольных работ и приема зачетов, с целью улучшения качества подготовки к ЕГЭ.

2. Активизировать работу социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.

3. Направить педагогический поиск на повышение качества обучения через соединение инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов с помощью методов коррекционно-развивающего обучения, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение знаний и профессий.

Выводы.

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 9,12-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.