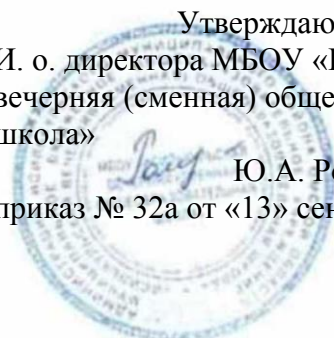


Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 14 от «12» сентября 2016 года)

Утверждаю
И. о. директора МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

 Ю.А. Романцова
приказ № 32а от «13» сентября 2016 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ **2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Исилькуль

2016 год

Общая характеристика школы.

В своей деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и подзаконными актами Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием. Школа имеет:

- Лицензию № 102-п от 17.04.2014 г., срок действия - бессрочная. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 16 от 07.04.2015 г., срок действия до 07.04.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные программы в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осваиваются в следующих формах: очной, заочной, индивидуальной (группы с количеством обучающихся менее 9 человек) и самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ установлен Уставом учреждения. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт, в 5 классе - ООП ООО.

Вечерняя школа — это образовательное учреждение, куда придет подросток, отчисленный из дневной школы, поэтому у нас проводилась большая целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, особенно II уровня обучения.

Деятельность МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ учащимися школы.

Базовое образование принимаемых в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»: начальное общее.

Общее количество учебных классов с очной формой обучения в 2015 – 2016 учебном году составило - 2, классов с заочной формой обучения - 2, имелись группы с количеством учащихся менее 9 человек. Общее количество обучающихся на начало 2015 – 2016 учебного года составило 70 человек, в течение года прибыло 49 учащихся, выбыло 32, таким образом, на конец года общее количество учащихся составило 87 человек, из которых на повторный год обучения оставлено 14 обучающихся, переведено условно 6 обучающихся, переведено в следующий класс 57.

По итогам сдачи итоговых экзаменов за курс основной средней школы было допущено 13 обучающихся, 14 оставлены на второй год. Успешно сдали экзамены 8 обучающихся.

По итогам сдачи выпускных экзаменов за курс полного среднего общего образования из 10 допущенных успешно сдали 8 обучающихся, 2 обучающийся закончили учебный год со справкой.

Из общего количества на конец учебного года в классах с очной формой обучения - 45 человек, в группах с заочной формой обучения – 42 человека.

Количество обучающихся (на начало года)

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
124	127	112	107	70

Социальный паспорт МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Организация социально-профилактической деятельности в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения, координация действий с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами – с другой, установление сроков реализации решений, уточнение приоритетных направлений, предупреждение правонарушений и безнадзорности.

Организация направлений работы строится с учетом контингента учащихся, социального положения, уровня социальной компетенции. Ниже приведен социальный паспорт МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», определяющий основные направления профилактической деятельности школы.

Учебный год	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Кол-во учащихся	124		127		112		107		70	
	кол. уч-ся	%	кол. уч-ся	%	кол. уч-ся	%	кол. уч-ся	%	кол. уч-ся	%
несовершеннолет.	64	51,6	60	47,2	64	57,14	66	61,68	60	86
старше 18 лет	60	48,3	67	52,7	48	42,8	41	38,32	10	14
неполные семьи	20		34						11	
нет матери	-	16,1		26,7	40	35,7	31	28,97		16
нет отца	20		34						11	
сироты	1	0,8	1	0,7	1	8,92	1	0,93	1	0,01
опекаемые	6	4,8	6	4,7	1	8,92	-	-	-	-
многодетные	24	19,3	29	22,8	38	33,9	11	10,28	5	7
неблагополучные	10	8	3	2,4	4	3,57	5	4,67	4	6
на учете в ОПДН	8	6,4	6	4,7	19	17	6	5,6	4	6
на учете в КДН	6	4,8	3	2,4	8	7,14	3	2,8	1	1
семейные	11	8,8	9	7	22	19,6	17	15,88	10	14
работают	10	8	10	7,8	17	15,1	12	11,21	7	10

Анализируя структуру социального паспорта школы, принимая так же во внимание решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по переводу учащихся в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» из дневных ОУ, основаниями которых служат пропуска занятий учащимися, нежелание обучаться, а так же наличие административных правонарушений, основными целями и задачами, стоящими перед учебным заведением, становятся повышение мотивации учащихся к обучению, формирование законопослушного поведения обучающихся и организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений. Поставленные задачи

реализуются посредством индивидуального подхода педагогов школы в процессе обучения с целью заинтересовать учащихся и обеспечить его максимально эффективный результат. Организуется ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка, выясняются причины неуспеваемости, неудовлетворительного поведения учащихся.

Основными целями и задачами, стоящими перед учебным заведением становятся повышение мотивации учащихся к обучению, формирование законопослушного поведения обучающихся, организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений. Поставленные задачи реализуются посредством индивидуального подхода педагогов школы в процессе обучения с целью заинтересовать учащихся и обеспечить его максимально эффективный результат.

Направления развития.

Наша школа ведет сложнейшую коррекционную и реабилитационную работу по обучению, воспитанию, приобщению к культуре подростков, которые оказались за порогом общеобразовательной школы. Порой незаметная, но такая нужная работа наших учителей, классных воспитателей, социальных педагогов помогает сотням молодых людей с ярлыком «трудные» встать на ноги, обрести веру в собственные силы и получить основы общего и полного общего образования, без которого в наше время нельзя полноценно жить, трудиться и овладевать профессиональным мастерством.

На 2015/2016 учебный год были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- приоритетность воспитательной работы;
- улучшение посещаемости;
- активизации методической работы;
- повышение успеваемости и качества знаний;

Исходя из поставленных задач, проведены следующие педагогические советы:

- Развитие познавательной активности учащихся в адаптивной системе обучения.
Цель: Разработка и анализ методов и форм развития познавательной активности учащихся.
- Формирование общеучебных умений и навыков учащихся.
Цель: Проанализировать банк воспитательных и педагогических технологий по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
Цель: Проанализировать методы и приемы при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Многого из поставленных задач мы добились, решения педагогических советов в основном выполнялись. Приходилось много работать над сохранением контингента учащихся, улучшением посещаемости и успеваемости, повышением качества знаний, уровня воспитанности.

По-прежнему острой для нашей школы остается проблема правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися школы, пропусков занятий, проблема низкой мотивации к обучению, незаинтересованности родителей проблемами воспитания и

обучения несовершеннолетних детей. Исходя из данной ситуации, основной **целью работы** социального педагога МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является способствование социализации личности. **Задачами работы:**

- диагностика социальной ситуации;
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям;
- пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию негативного отношения к социальным порокам: наркомании, алкоголизму, токсикомании, табакокурению;
- ведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
- представление интересов детей в органах законодательной и исполнительной власти;
- формирование у детей чувства ответственности.

В соответствии с целью и поставленными задачами для формирования законопослушного поведения обучающихся и организации правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, в практику работы МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» включено привлечение к работе структур по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Из 60 несовершеннолетних обучающихся наиболее активная работа проводилась преимущественно с 15 учащимися 5 – 12 классов, пропускающими учебные занятия в 2015–2016 учебном году, чьи родители не поддерживают интерес к обучению несовершеннолетних детей.

В рамках организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений организовано посещение учащихся социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистом БУ КЦСОН, с инспекторами ОПДН согласно графику или по необходимости, с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей учащегося, установления причин неблагополучия, принятия мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. В большинстве случаев родители положительно реагируют на оказываемую помощь относительно коррекции поведения несовершеннолетнего, влияние к повышению интереса к обучению. К сожалению, имеют место случаи, когда, не смотря на все прилагаемые усилия со стороны администрации школы, классных руководителей и служб системы профилактики, и, самое главное, отсутствия заинтересованности родителей в воспитании несовершеннолетних детей положительных результатов нет, и ребенок может остаться на второй год обучения, находясь в социально-опасном положении. Таковых в течение учебного года было 4 человека. Для благополучной социальной адаптации учащихся введены и реализуются следующие программы профилактической направленности:

2014- Программа профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Автор Веприкова Е. Б.

Цели программы: Продолжение защиты и улучшения положения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении через систему работы с несовершеннолетними. Сроки реализации – сентябрь 2015 – май 2017 гг.

2. Программа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ». Автор Князькина З. П., социальный педагог.

Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к ЗОЖ как к одному из главных достижений успеха. Сроки реализации программы январь 2013 – декабрь 2016гг.

С целью формирования законопослушного поведения в 2015-2016 учебном году подписано соглашение с ОПДН ОМВД по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по реализации Федеральных законов от 08.01.1998 года № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г., с изменениями от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (и изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 25.05.2014 г.), от 07.06.2013 года № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (редакция от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», от 07.02.2011 года № 7 – ФЗ «О Полиции» с целью повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательных учреждениях.

Составлен план совместных мероприятий, согласно которому проводятся индивидуальные профилактические беседы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и внутришкольном учете. Инспекторами ОПДН ОМВД Дудко Н. А., Симоновой Т. А., Кирсановой Н. В. проведены тематические беседы на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на следующую тематику: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых», выступление на родительском собрании по теме «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях». Так же ежемесячно проходит заседание Совета профилактики школы с их непосредственным участием при необходимости. Так же проводилась работа по профилактике и предупреждению ДДТТ совместно с Безруковым А.Г., инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Исилькульскому району.

С целью повышения интереса к учебной деятельности, профилактики разрешения внутришкольных конфликтов, формированию позитивной мотивации общения организована воспитательная работа педагогами, классными руководителями, социальным педагогом в форме проведения серии классных часов по программам «Конфликты и способы ухода от них», «Толерантность как образ жизни», «Диагностика по профессиональному самоопределению» и другие. Проведение общешкольных мероприятий по традиционным для школы праздникам: День Знаний, Новогодний утренник, праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, Последний звонок, Выпускные балы, в которых дети принимают участие и, что самое важное, сами выражают активную позицию в проведении мероприятий.

Родители несовершеннолетних обучающихся приглашались на родительские собрания, посвященные не только успеваемости, но и имеющими соответствующую профилактической деятельности тематику. Всего в текущем учебном году таковых было проведено 3: «Агрессивный подросток. Как с ним быть?», «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях», «Роль семьи в профессиональном самоопределении». И еще одно родительское собрание было посвящено итоговой аттестации в 12 классе.

С целью профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, психотропных препаратов на базе МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» организовано проведение бесед с врачом-наркологом Малой Т. В. На темы «Причины и последствия наркомании», «Что такое наркотик?».

Подписано также Соглашение о взаимодействии с Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по Исилькульскому району, предметом которого является сотрудничество сторон по вопросу укрепления института семьи, материнства, отцовства и детства, профилактики семейного неблагополучия. Согласно приказу Министерства труда и социального развития Омской области от 2 сентября 2009 года № 48

«Об утверждении порядка документального оформления единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении» организован порядок обмена информацией о несовершеннолетних «группы риска».

В январе 2014 года подписано также Соглашение о сотрудничестве с Филиалом по Исилькульскому району Федерального казённого учреждения «Уголовно-исполнительной инспекцией» УФСИН России по Омской области, предметом которого является совместная деятельность по профилактике правонарушений и асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Согласно плану работы проводятся индивидуальные и групповые занятия, мероприятия спортивного и познавательного характера.

Согласно требованиям мероприятие отражается на официальном сайте МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) школа» с приложением фото и видео материалов.

На настоящий момент, наверное, самым значимым положительным результатом совместной деятельности МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и служб системы профилактики является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. Для сравнения:

2011 – 2012 учебный год – 9 человек;

2012– 2013 учебный год – 9 человек;

2013 – 2014 учебный год - 8 человек;

2014 – 2015 учебный год – 6 человек;

2015 - 2016 учебный год – 2 человека.

Поэтому перспективной задачей в новом 2015 – 2016 учебном году будет являться продолжение работы социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.

Не реже 1 раза в квартал, проводятся заседания Совета школы, 1 раза в месяц Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В текущем учебном году на заседании Совета Школы ведущей темой обсуждения была организация работы образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, пропусков занятий без уважительной причины. Членами Совета школы заслушано 39 дел обучающихся школы с последующим проведением разъяснительно-профилактической беседы. Учащиеся, рассмотренные на Совете профилактики, относятся к «группе риска», решением Совета профилактики, были поставлены на внутришкольный учет.

Таким образом, анализ деятельности позволяет оценить эффективность проводимой в школе работы по социальной адаптации, повышению мотивации к обучению учащимися и, соответственно, решению проблемы повышения качества знаний, увидеть слабые места, проблемные зоны, позволяет определить, где социальный работник может работать сам, а где необходимо взаимодействие с другими специалистами, грамотно спланировать свою работу на перспективу, оптимизировать свои усилия для достижения целей и задач.

Образовательная политика.

Общеобразовательные программы в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осваиваются в следующих формах: очной, заочной, индивидуальной (группы с количеством обучающихся менее 9 человек) и в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ установлено Уставом учреждения. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

Вечерняя школа — это последнее образовательное учреждение, куда придет подросток, отчисленный из дневной школы, поэтому у нас проводилась большая целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, особенно II уровня обучения.

Количество учащихся, отчисленных в школу по решению КДН (в теч. учебного года)

Класс/группа	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5 класс	-	1	1	-	-
6 класс	2	-	2	-	1
7 класс	2	3	3	-	-
8 класс	8	3	7	1	1
9 класс	8	7	11	8	3
10 класс	10	27	5	10	1
11 класс	-	3	1	1	0
12 класс	3	5	-	1	0
Итого:	33	49	20	21	5

Количество учащихся отчисленных из школы в теч. Учебного года.

На начало года	выбыло	прибыло	причины отсева
2011-2012 уч. год	54	50	переезд за пределы города -1 призыв в РА -3 обучение в других учебных заведениях-13 по причине смерти -1 нежелание обучаться-35 перевод в другие классы -1
2012-2013 уч. год	71	49	переезд за пределы города -1 обучение в других учебных заведениях-1 нежелание обучаться-47
2013-2014 уч. год	47	36	переезд за пределы города -2 места лишения свободы – 1 обучение в других учебных заведениях-9 нежелание обучаться- 35
2014-2015 уч. год	53	27	переезд за пределы города -2 обучение в других учебных заведениях-9 нежелание обучаться- 42
2015-2016 уч. год	32	49	переезд за пределы города -3 обучение в других учебных заведениях-1 нежелание обучаться- 28

Анализ движения обучающихся показывает, что количество прибывших в 2015 - 2016 учебном году увеличилось значительно (на 22 человека больше, чем в 2014-2015 учебном году).

За последние 5 лет качество подготовки учащихся МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» можно определить следующим образом»:

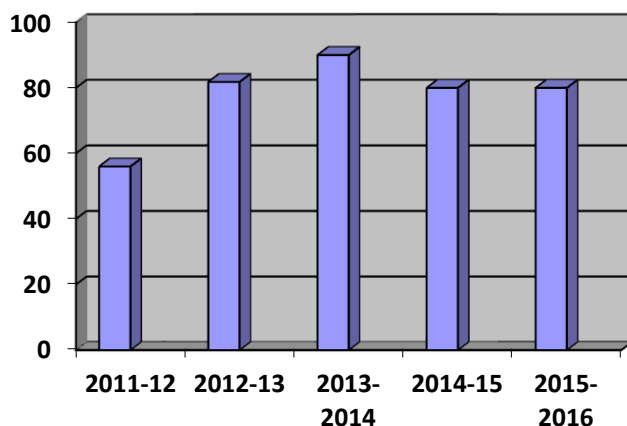
Количество учащихся	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год
Общее количество учащихся	124	127	112	107	87
Окончили школу на «4» и «5»	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год	17	21	22	18	14
Получили аттестат об основном образовании	18	16	15	6	8
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	14	9	7	8	8
Окончили ОУ с медалями (золото/серебро)	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	11	3	1	2	2

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 12-х классах.

Большой процент выпускников 12 класса из числа допущенных успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, достигая положительных результатов. Итоги обучения за последние 5 лет выглядят следующим образом:

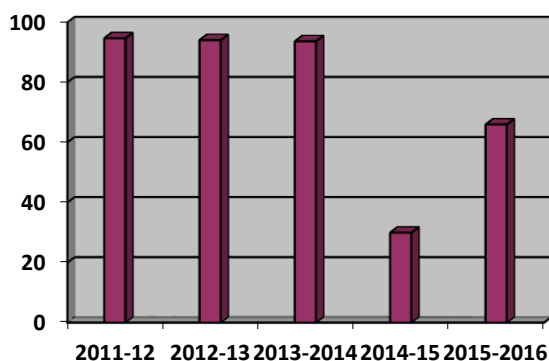
Предмет/экзамен	Общее количество учеников, допущенных к сдаче экзамена и % успешно его сдавших				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	11(81,2%)	9(48,5%)	7 (87,5%)	8 (80%)	8 (80%)
Русский язык	11 (81,2%)	9(48,5%)	8 (100%)	8 (80%)	8 (80%)

В процентном отношении (вертикальная ось) сравнительный анализ выпускников, допущенных к сдаче и успешно сдавших ЕГЭ за последние пять лет (горизонтальная ось) выглядит следующим образом:



Таким образом, процентное соотношение учащихся, успешно сдавших ЕГЭ за последние пять лет качественно изменилось незначительно. Исходя из количественного состава обучающихся 12-х классов, за пять последних учебных года, ЕГЭ сдают 70 и более процентов обучающихся из числа допущенных к сдаче ЕГЭ, в 2015-2016 учебном году процент успешно сдавших выпускные экзамены в формате ЕГЭ составляет 80 %.

Процентное отношение учащихся, успешно сдавших экзамены за курс основной средней школы.



Таким образом, процентное соотношение учащихся, успешно сдавших ОГЭ за последние пять лет существенно изменилось. Процент успешно сдавших экзамены от общего количества обучающихся составляет 66%.

Таким образом, связи с тем, что сегодняшний социум предъявляет человеку повышенные требования, связанные с умением адаптироваться в окружающей среде, а также в связи с концепцией школы оказывается недостаточным умение самосовершенствоваться, перед школой появляются задачи, связанные с необходимостью формирования у учащихся социальных компетенций, определяется потребность в разработке освоения педагогическим коллективом технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности. Для этого необходимо включить в план работы на новый учебный год следующие задачи:

1. Отслеживать промежуточные результаты, продолжать внедрение элементов тестирования во время проведения контрольных работ и приема зачетов, с целью улучшения качества подготовки к ЕГЭ.

2. Активизировать работу социально-педагогической службы по оказанию своевременной и качественной помощи участникам образовательного процесса.

3. Направить педагогический поиск на повышение качества обучения через соединение инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов с помощью методов коррекционно-развивающего обучения, нацелить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на получение знаний и профессий.

Количество выпускников, окончивших основную общую школу и получивших аттестат:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
18 (85,7%)	16 (94,1)	15 (93,7)	6 (30)	8 (66)

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1(6%)	5 (27%)	5(31,3)	1 (17%)	-

Количество выпускников, окончивших 12 классов и получивших аттестат:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
14 (56%)	9 (75%)	7(87,5%)	8 (80%)	8 (80%)

Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем программу среднего (полного) общего образования(11-12 класс):

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
10 (40%)	3 (25%)	1 (12,5%)	2 (20%)	2 (20%)

Количество выпускников 12-х классов, поступивших в ССУЗы:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1 (4%)	1(9%)	1(12,5%)	1(10%)	-

Количество выпускников 12-х классов, поступивших в ВУЗы:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
-	-	-	-	-

Управления общеобразовательным учреждением.

Общественное управление МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляют:

- Совет общеобразовательного учреждения.
- Общешкольное родительское собрание
- Педагогический Совет школы
- Совет профилактики

Административно — управленческая работа в МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обеспечивается следующим кадровым составом:

Ф.И.О.	Должность/категория
Турдакунов Олег Мухаммедович	Директор/ первая

Материально – техническая база.

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (отдельные помещения общей площадью 88,1 м²)

- Учебных кабинетов-2, площадью 73,6 кв.м.

-Кабинет русского языка и литературы-1

-Кабинет математики-1

- Кабинет директора (объединён с рабочим местом социального педагога)-1

Занятия по некоторым предметам и информатике проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (по договору):

-кабинет площадью – 50,4 м²;

-кабинет площадью – 50,1 м²;

-кабинет площадью – 75,7 м²;

-лаборантская – 34,6 м².

- Занятия по физической культуре проводятся (по договору) на базе МБОУ ДОД «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»:

-манеж площадью – 500 м².

- Материальная база школы в удовлетворительном состоянии:

- Мультимедийное место учителя – 2 шт.
- Рабочее место учителя – 1 шт.
- Рабочее место социального педагога – 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Принтер - 2 шт.

- МФУ – 3 шт.
- Ноутбук – 6 шт.
- Документ камера – 1 шт.
- Имеется выход в Интернет, в том числе есть свободный доступ учителю в свободное время. Есть Wi-Fi.
- Есть библиотечный фонд (944 – шт.) (в штатном расписании должность библиотекаря отсутствует).