

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
школы № 8
от 13.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Исилькульская
вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»



О.М. Турдакунов

Приказ № 26 от «15» апреля 2015 г.

**Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Исилькульская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В ней конкретизируются положения ФГОС ООО применительно к особенностям общеобразовательного учреждения (далее ОУ), состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей.

1.3 Разработанная ОУ ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.4 Основная образовательная программа основного общего образования должна учитывать образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

2.1 ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) обучающиеся), - 30 % от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся (в том числе этнокультурные), а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать:

Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования
- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программа воспитания и социализации
- программа коррекционной работы

Организационный раздел

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, оценочные и методические материалы.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;

- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты));
- включать описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

2.3.4. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования:

- конкретизирует требования стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ, включает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- служит основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности.
- определяет цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- определяет планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определяет основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач, как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;

- определяет условия развития УУД;
- соблюдает преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.3.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

рабочие программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.3.6. Программа воспитания и социализации обучающихся:

- предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;
- направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3.7. Программа коррекционной работы основного общего образования должна обеспечивать:

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

2.3.8. Учебный план основного общего образования (далее — учебный план):

- учебный план регламентирует порядок реализации ООП ООО МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3.9. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года,
- полугодий; сроки и продолжительность

каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3.10. План внеурочной деятельности:

- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное направление, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3.11. Система условий реализации ООП ООО:

- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- учитывает организационную структуру ОУ, а также его взаимодействие с социальными партнерами;
- содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования;
- описывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- определяет сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- определяет систему контроля состояния системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основании ФГОС ООО с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.1. Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- 1) разработки ООП ООО;
- 2) обсуждения проекта ООП ООО;
- 3) принятия ООП ООО
- 4) утверждения и введения в действие ООП ООО

3.2.2. Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.2.3. Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы. Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания совета.

Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.2.4. Директор школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов-экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП ООО.

3.2.5. Проект ООП ООО с положительной рекомендацией педагогического совета (экспертным заключением) выносится на согласование с советом школы, которому в соответствии с уставом делегированы данные полномочия.

3.2.6. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.2.7. Принятая и утвержденная ООП ООО школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.2.8. В ООП ООО могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения принимаются педагогическим советом, согласуются с советом школы и утверждаются директором школы.

Корректировка ООП ООО производится:

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня;
- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП ООО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ;
- на основании изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО

4.1. ООП ООО, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте школы.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- 1) при зачислении обучающихся в школу;
- 2) при внесении изменений в ООП ООО.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- 1) при приёме на работу;
- 2) при внесении изменений в ООП ООО.

5. Изменения и дополнения в Положении об ООП ООО.

Положение об основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами органов управления образования муниципального, регионального, федерального уровня.